



### Experiencia de la Fundación Segundo Montes (FSM) en Morazán, EL SALVADOR

Debido al daño que ha causado la extracción convencional de recursos sobre el medioambiente, FSM empezó a promover procesos de producción orgánica a partir del año 2000

El **problema** fue que no había experiencia en la producción orgánica. Este hecho limitó el intercambio entre los/as productores/as y resultó en la falta de confianza en dichos procesos.

#### Características principales

- o Deficiencia en implementar de forma sistemática procesos de producción orgánica
- o Falta de prácticas y valoración por dichos procesos

#### Descripción de la experiencia

Observando el daño al medio ambiental que ha causado la extracción convencional a lo largo de muchos años, FSM comenzó a promover prácticas para iniciar un proceso de producción orgánica a través de alianzas con organizaciones y productores/as. Para ello, la organización ofreció al personal técnico de la FSM y a productores/as capacitaciones sobre agricultura orgánica. Sin embargo, estos temas eran nuevos y no había mucha experiencia en la agricultura orgánica. Consecuentemente había grandes deficiencias en implementar de forma sistemática un proceso de producción orgánica. Además, se pudo observar la falta de práctica y valoración del conocimiento difundido y del desarrollo de esfuerzos para difundir dichas prácticas.



#### Otras características



#### RAZONES DEL FALLO

- o Falta de conocimiento sobre la agricultura orgánica
- o Ausencia de intercambio entre productores/as
- o Falta del desarrollo de esfuerzos para difundir procesos de producción orgánica



#### LECCIONES APRENDIDAS

- o La reflexión durante todo el proceso es necesaria
- o El proceso de “enseñanza-aprendizaje” debe ser entre los socios comunitarios
- o La validación por la práctica de los/as agricultores/as es esencial para difundir procesos de producción orgánica



#### MEDIDAS CORRECTIVAS

- o Capacitación constante de los/as productores/as
- o Métodos de compartir conocimientos
- o Adaptaciones para que la práctica de lo aprendido sustente de manera creíble los procesos