



PREPARATORIA - ESCUELA DE LIDERAZGO URACCAN - Bilwi

¿De qué se trata?

La formación de recursos humanos, con conocimientos y capacidades - científico técnica, actitudes humanistas, sentido del emprendimiento y la innovación, que contribuyan al fortalecimiento del sistema autónomico de la Costa Caribe y de Nicaragua.

¿Por qué la intervención?

La falta de escuelas de secundaria en comunidades rurales alejadas, condiciones de extrema pobreza y una exclusión educativa del segmento de población joven (especialmente indígenas y afro descendientes) son particularidades de la RAAN (Región Autónoma del Atlántico Norte).

¿Que cambia con la intervención?

Los niñas/os y jóvenes en las comunidades indígenas y afro-descendientes tienen acceso a una escuela secundaria integral, intercultural y bilingüe, de excelencia académica en su región.

HORIZONT
3000

AUSTRIAN ORGANISATION
FOR DEVELOPMENT COOPERATION

Sector: Educación
Período: 2000 - 2013
Organización: URACCAN
(Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua)
Material adicional: Testimonios y videos, Evaluación externa y reportes en <http://www.uraccan.edu.ni/>
Contacto con experto/a:
Msc. Alta Hooker Branford rectoria@uraccan.edu.ni
MA Yuri Zapata Webb yuri.zapata@uraccan.edu.ni

KNOW-HOW 3000

Experiencia EN UN VISTAZO

¿Cómo funciona?

- Relacionar lo endógeno con lo exógeno a través de la conexión de conocimientos científicos técnicos y saberes desde la cosmovisión de los pueblos indígenas;
- Desarrollo de la educación intercultural bilingüe en una concepción holística del conocimiento y como práctica socioeducativa para la superación de la barrera lingüística en el aprendizaje;
- Incorporación de lenguas maternas de las etnias Mísquitas y Mayangna y del español como lengua oficial, al proceso de enseñanza aprendizaje;
- Implementación de estrategias educativas con docentes y estudiantes mediante la ejercitación de la atención, la memoria, pensamiento crítico y trabajo colectivo en equidad sociocultural;
- Formación permanente del personal docente;
- Educación intercultural bilingüe como método y cauce sociocultural del desarrollo del currículo formal y no formal de la Preparatoria;
- Paulo Freire y la educación popular en América Latina, enriquecieron la concepción y práctica metodológica de la Escuela.

¿Quiénes son los/las beneficiarios/as?

- Estudiantes de la Escuela de Liderazgo
- Personal docente
- Líderes Comunitarios y Religiosos y Organismos No Gubernamentales (ONGs) (como actores aliados)

¿Quién podría aplicar la practica?

- Instituto Nacional Tecnológico (INATEC)
- Ministerio de Educación (MINED)
- Fundación para la Autonomía y el Desarrollo de la Costa Atlántica (FADCANIC)

¿Quién ya está aplicándola?

- URACCAN (Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua)

