

### Visita de Intercambio



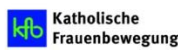
### INTERCAMBIO CONCIUDADANIA, FUNDESYRAM, CMDL Y HORIZONT3000

#### Organizaciones participantes:

**Conciudadania de Colombia**  
**Fundesynam de El Salvador**  
**CMDL de El Salvador**

**El Salvador, del 27 de marzo al 4 de abril de 2022**

Apoyado por la Cooperación Austríaca para el Desarrollo y las organizaciones miembro de HORIZONT3000



## Índice

1. Introducción	3
2. Objetivos	3
3. Descripción de la actividad	4
4. Resultados y obtenidos conocimientos	10
5. Evaluación	13
6. Los próximos pasos / Plan de acción	13
Apéndice	14

## 1. Introducción

HORIZONT3000 presentó una propuesta de proyecto conjuntamente con la organización de la sociedad civil de Colombia CONCIUDADANIA ante la Delegación de la Unión Europea en Colombia. El nombre del proyecto es “Ciudadanía ambiental para el uso del agua en Antioquia”, el cual se ejecuta con fondos de la Unión Europea, la Cooperación Austriaca, y DKA Austria. El proyecto se basa en la experiencia de la ONG CONCIUDADANIA en 27 años de trabajo en la promoción de la participación ciudadana, la planeación territorial y la construcción de paz en municipios de Antioquia.

Dentro del proyecto se planificó el R1: Fueron fortalecidas las capacidades para la incidencia y el control social de los Consejos Provinciales de Planificación y de los Consejos de Cuencas, para el seguimiento a la implementación de los POMCAS, PORH y las áreas protegidas, a cargo de las CAR a nivel Provincial y de las Cuencas hidrográficas. En la actividad A5 se hicieron encuentros de intercambio de experiencias sobre Control Social. Dentro de esta actividad una de las subactividades fue el intercambio con las Organizaciones de El Salvador, FUNDESYRAM y CMDL, por sus conocimientos en el manejo de agua y género.

El tema del intercambio giró alrededor del enfoque de ciudadanía ambiental: CONCIUDADANIA adopta las definiciones de ciudadanía ambiental propuesta por las Naciones Unidas porque lo considera un concepto integral y preciso. Asimismo, se consideró el enfoque de equidad y democracia de género, porque a lo largo del proyecto y a través de sesiones de capacitación y asesoría, se promueve la participación de hombres y mujeres en los Consejos y en las juntas directivas de los acueductos y JAC, así como el acompañamiento a las mujeres a presentar sus propuestas para que estos consejos lo tomen en cuenta.

Además, se tomó en cuenta el enfoque de gestión del conocimiento, en el proceso de intercambio y aprendizaje con una perspectiva de género, a través del sistema de gestión de conocimiento de HORIZONT3000. Asimismo, se desarrolla la misión con la asesoría técnica de cooperación triangular con OSC en América Central, especializadas en cuestiones de género y gestión local del agua, con preparación, realización y retroalimentación en CONCIUDADANIA.

## 2. Objetivos

Objetivos del intercambio: Conocer las experiencias de la incidencia, los enfoques de la equidad de género y técnicas específicas con respecto a la gestión del agua y el derecho al agua en los municipios de San Pedro Puxtla, Tacuba, Apaneca y Suchitoto, en El Salvador.

Áreas de Interés:

- Incidencia a nivel local/municipal y nacional: Incidencia en la política nacional de agua: fallos, retos, logros; Incidencia política para el acceso al agua potable en la zona rural
- Promoción del derecho al agua: ; Incidencia en Planes de Desarrollo Local; Procesos de Organización
- Comités de agua: Cuidado del agua para la vida y en relación a los proyectos extractivos ; Procesos organizativos para el manejo sostenible del agua como bien; Construir lazos/tejidos entre las organizaciones
- Área técnica: Procesos metodológicos, tecnológico, cosecha y la reutilización de agua comunitaria; Fomento de la economía local desde emprendimientos agroecológicos; Metodologías de trabajo
- Género: Proyectos específicos de las mujeres en medio ambiente; Visión de las mujeres acerca del manejo del agua; Perspectiva de género en la realización de proyectos ambientales; Cómo las organizaciones de mujeres han llevado a cabo luchas en pro de sus derechos

### 3. Descripción de la actividad

Del 28 al 30 de marzo se realizó la visita a las comunidades de San Pedro Puxtla, en donde Efraín Cerritos de **FUNDESYRAM explicó el nivel de incidencia del proyecto Agua y Salud de San Pedro Puxtla**. Este incorporó a las juntas de agua para el mejoramiento del servicio, desde la mejora de sus fuentes de agua hasta el servicio de abastecimiento. Otra acción importante fue la coordinación con la Unidad de Salud, con el apoyo de las/os promotores de salud, para dar charlas sobre el dengue, higiene, diarrea en niños menores de cinco años, y otros. Mientras que con los Centros Escolares se realizó la incorporación de los niños en la elaboración de huertos, prácticas agroecológicas, títeres, métodos de captación de agua y la integración de los padres de familia dentro de cada proceso.

Seguidamente se visitó la **experiencia del Comité de Agua y Salud (CCAS), y el auto ahorro, del caserío Cortes**. Este comité está integrado por mujeres, quienes forma parte de la Asociación de Mujeres, integrada por 38 personas, dividido en 9 grupos. Algunas de estas mujeres se han formado en relación a temas como liderazgo, derechos humanos de las mujeres, salud sexual y reproductiva. Como grupo han aprendido a elaborar abonos, a sembrar hortalizas en sus huertos, a manejar auto ahorro, agua e higiene, entre otros. La Señora Julia Campos dio el ejemplo que en las campañas de limpieza acompañan los esposos para realizar actividades que impliquen fuerza, al igual que si las mujeres no pueden participar envían a sus esposos a la actividad o manda algún hijo soltero para que pueda colaborar. De igual manera si la mujer se encuentra enferma envían al esposo para cubrirla en el grupo de auto ahorro.

Después se continuó con la visita a la **fuentes de agua comunitaria, en la comunidad La Atlántida**, en donde Don Julio, representante del Comité de Agua y Salud, explicó que la fuente está dentro de un terreno privado, pero se tiene un comodato para el uso de la fuente y su cuidado. La fuente tarda un promedio de 24 horas para llenar el tanque en temporada de invierno. Durante la época seca un promedio 30 horas. Se ha anexado un lavadero y una pila, donde se recoge el agua que ya no se puede almacenar. Este anexo ha beneficiado a la comunidad y otras vecinas.

Cada 8 días se realizan campañas de limpieza comunitaria, como acción de mitigación para el agua con jabón que resulta de ese lavadero. También se han logrado instalar plantas que filtran el agua. La fuente beneficia un total de 175 personas directamente. Dicha fuente esta abastecida por 4 nacimientos de agua. Este mismo comité mantiene una constante concientización hacia las personas del tema de racionalización del agua. Este pozo cuenta con un promedio de 60 años. La calidad del agua se realiza permanentemente con la Unidad de Salud de 3 a 6 meses. El agua de la fuente se puede consumir, pero preferimos siempre pasarla por el filtro para garantizar nuestra salud. Nuestras acciones también van encaminadas al rechazo del plástico.

La siguiente visita se realizó a la comunidad Los Pérez Pineda sobre el **Manejo de aguas grises y huerto agroecológico familiar**. Don Álvaro Perez, ha mantenido sus huertos caseros a través del uso de biojardineras. Esto ayuda a darle una reutilización a las aguas grises que se genera en los hogares. Ha logrado tener semillas de tomate, cebolla, y chipilín, y hace uso de material orgánico para la producción de su huerto. La biojardinera ha suplido la falta de agua de riego.

Además, indicó que el consumo de agua por familia ronda los 10 cántaros de agua, para suplir la necesidad básica. Mientras que el agua reciclada ha permitido garantizar la vida útil y producción de árboles frutales, aguacate, cacao, todo esto para consumo, mientras que los grupos de auto ahorro nos han ayudado a que nazcan nuevas iniciativas y en otros casos nos ayuda a aliviar necesidades, tales como: compra de medicamentos, de animales y también pagos de créditos. También se cuenta con la captación de cosecha de agua de lluvia para lavar.

Para darle continuidad a la visita, los participantes se trasladaron a Tacuba, municipio de Ahuachapán, pero debido al Estado de Excepción, no se pudo realizar las visitas a las comunidades. Por lo tanto, el Equipo Técnico, brindó una explicación sobre el **trabajo de territorialidad**. Nelson explica que se ha logrado tener intervención dentro de 6 cantones: El Chagüite, Júcaro, El Nispero, El Rosario, San Juan, San Rafael, atendiendo 17 comunidades con los diversos programas. Asimismo, la gestión del territorio se hace bajo un enfoque de “Eco Comunidades”: una organización de personas que actúa sistémicamente para aprovechar sus activos y sus vínculos sociales e institucionales sin descuidar sus valores, la inclusión e identidad cultural, para lograr vivir dignamente y en democracia en su espacio territorial ecológico y sostenible. Al mismo tiempo el tema de género e incidencia se fortalece debatiendo los roles de poder entre mujeres y hombres que propicie el eco desarrollo a través del fortalecimiento de las organizaciones comunitarias.

Por otra parte, el **desarrollo económico local sustentable** potencia la agroecología por medio de la producción de bienes y servicios, y de la comercialización. Esto promueve el incremento de los ingresos familiares en forma sostenida en los territorios. También ayuda a la diversificación agroecológica, logrando fincas agroecológicas con orientación agro-empresario: incluye el manejo de especies menores y piscicultura, la elaboración de insumos agroecológicos, y el fomento del auto ahorro en grupos comunitarios.

Flor Quintanilla menciona que el **enfoque de género** es transversal en FUNDSYRAM, como la relación de género equitativa y justa, desde el reconocimiento de la persona como sujeta de derechos. En una intervención en un territorio se toma en cuenta el rol de las mujeres y los hombres. En 2003 se establecieron proyectos enfocados en la participación de las mujeres, en 2006 se logra visualizar con mayor fuerza las acciones con mujeres, en 2009 se decide crear su política institucional de género, y para el 2014 se integra a este mismo proceso el tema de trabajar con nuevas masculinidades. Se logra hacer un proyecto que lograra un nivel de incidencia en temas como la defensa de los derechos de las mujeres, la gestión de espacio dentro de la institución garantes de derechos, y proyectos que tuviera un enfoque de producción agroecológica y empoderamiento de las mujeres generando un nivel de independencia económica en su hogar.

Por otra parte, **Efraín Cerrito comentó sobre el proceso de organización de la Reserva de la Biosfera Apaneca-Illamatepec**, zonas destinadas a la conservación, zonas productivas de café con sombra dominadas por un dosel de árboles que permiten la conservación de la biodiversidad y la conectividad entre los remanentes de ecosistemas naturales. Los actores que intervienen en el proceso están organizados en la COARBALAM, algunos de ellos son: las municipalidades, ADESCOS, cooperativas de café, productores de café, y otras instituciones. Esta organización tiene la finalidad de promover el cuidado de los recursos naturales y demandar el cumplimiento de las regulaciones vigentes por parte de las instituciones competentes.

Como parte de esta coordinación se compartió durante la visita a la cooperativa de café (parte del núcleo de Coatepeque) la experiencia de un representante de la municipalidad de Santa Ana, que tiene actividades encaminada a la restauración del medio ambiente. Por otro lado, se hizo presente Amilcar, un joven emprendedor que tiene a su cargo un faro agroecológico conjuntamente con otros 16 jóvenes de la comunidad, en donde cultivan agroecológicamente. Asimismo, tienen otras iniciativas de recolección de basura con la ayuda de la municipalidad. Otro rubro que se quiere ir explotando es el turismo dentro de la reserva de Biosfera por medio de la publicidad para que sepan que vivimos en una zona privilegiada.

**La visita se trasladó a Suchitoto**, en donde la **CMDL** hizo una presentación sobre quien es la Colectiva y el trabajo que realiza en los diversos territorios de intervención.

Posteriormente **se visitó el municipio de Santo Tomás, para conversar sobre la experiencia del Movimiento de Mujeres de Santo Tomás (MOMUJEST)**. En 2009, Sonia fundó el Movimiento

de Mujeres de Santo Tomás (MOMUJEST), desde entonces, ella se convirtió en un referente en la lucha de los derechos humanos y ambientales, no solo del municipio, sino de todo el país.

A Sonia, la lucha contra los intereses económicos y la defensa de los derechos medioambientales de su comunidad, le ha supuesto dos demandas: una por coacción y otra por calumnia. Además del luto por haber conseguido algunos propósitos importantes. Pese a todas las dificultades que enfrentan las lideresas de Santo Tomás, Sonia y Marcela también comentan que organizarse les garantiza una mejor calidad de vida a ellas y a las mujeres que asisten al refugio. Rosa Pérez, de 65 años y madre soltera, dice, con una sonrisa de oreja a oreja, que existe un antes y después de ella misma, desde que llegó a la casa de MOMUJEST. Ella era tímida y analfabeta: “Me sirvió como una escuela, una ayuda especial para sobrevivir. Aquí se me fue el temor, se me fue la vergüenza, mis caprichos, mis enojos”, describe y sus ojos se hacen más pequeños.

Las mujeres en la organización también han encontrado derechos que el Estado les ha negado por mucho tiempo. De 5,861 hogares del municipio, 2,048 tienen jefatura femenina, según el Diagnóstico Municipal sobre Violencia contra las Mujeres elaborado en 2016. De las 2,048 mujeres jefas de hogar, 1,621 reportaron haber asistido a la escuela y 427 no respondieron haber estudiado. El 79.7 % de las que asistieron a la escuela estudiaron algún nivel de primaria o básica y solo el 13.26 % estudiaron educación media.

Rosa logró terminar nada más la primaria y no podía leer. Aprendió en ese santuario para mujeres, algo básico para poder desarrollarse: “Yo aquí he aprendido a leer, a escribir, a hablar, porque antes no me hacían hablar”, relata. Además, una de las cosas más importantes que puede conocer una mujer, la conoció por medio de sus compañeras de MOMUJEST y Ameyalli “He aprendido a valorarme, he aprendido a no dejar que nadie me ande maltratando”.

Celia; desde el 2015 se ha liberado una lucha constante por la defensa del territorio y los recursos ambientales del municipio de Santo Tomás. A partir del desarrollo de un proyecto urbanísticos denominados ‘Brisas de Santo Tomás’, conocido como ‘Sierra Verde’, ejecutado por parte de ‘Inversiones Roble’, la población de Santo Tomás y del Cantón El Porvenir ha buscado defender sus recursos y crear conciencia sobre los graves efectos que traería al municipio, la tala de árboles y la construcción de este proyecto en una zona boscosa e identificada como zona de recarga hídrica. ‘Inversiones Roble’ ha obtenido los permisos correspondientes con base a un estudio de impacto ambiental desfasado, con lo cual no se reflejó adecuadamente los efectos que esta construcción pudo tener en el municipio. La urbanización cuenta con 416 viviendas y 1,200 personas.

Marcela MOMUJEST; Dentro de las acciones que se han realizado en Santo Tomás, caso de prevención de embarazos, se han realizado 3007 capacitación en derechos sexuales y reproductivos, uno de los pilares centrales es la defensa del territorio, desde 2015 se iniciaron campañas de denuncias contra los atropellos que se dieron contra lideresas de Santo Tomás. Esta campaña sirvió para hacer eco en otro medio de comunicación alternativos, acciones que sirvieron para garantizar un acuerdo en los procesos de judicialización que se había iniciado contra defensoras.

**La integración de todas las organizaciones que trabajan los derechos humanos en el territorio** sirvió para plantear nuevos objetivos en común y lograr tener un mayor impacto, como son el tema de atención integral de las mujeres jóvenes y procesos de formación que significa la vulneración ambiental. Dentro de estos temas salieron problemas de comunidades que tiene el servicio de agua y les llega una vez al mes el agua, por lo cual se buscó otra manera de llevar agua; los cantones tienen mayores dificultades de agua. Por ejemplo: algunas personas que en la necesidad del vital líquido perforaron el pozo, así como grande familiar adineradas, la municipalidad daba los permisos y seguían otorgando permisos de conexión de agua y a esto se agrega que mucha gente tiene agua de conexión ilegal.

En marzo 2015 comenzó a intensificarse la tensión debido a que, al entrar el nuevo alcalde, comienza el proyecto de la construcción del complejo residencial. 3 empresas a cargo del alcalde de ese momento intervinieron en el municipio, pero la resistencia de la misma gente comienza a generar frustración en estas empresas. Asimismo, empieza división en las personas que con ayuda de la municipalidad les entregaron el terreno en otro sector – un terreno en donde justamente está una fuente que abastece a más de 500 familias.

Debido al estrés hídrico que vive El Salvador, los problemas se han ido incrementando. Las acciones, que se realizan cuando se pretende llevar ante un ente que debería garantizar el derecho humano al agua, aparentaron tener desconocimiento del marco regulatorio legal por lo que no se judicializo a los responsables de la construcción. El proyecto se pauso pero eso intensifico que las lideresas y lideres estuvieron siendo acosados.

Después de esta experiencia, **se visitó la comunidad de Valle Verde, del municipio de Suchitoto**, en donde se reflexionó sobre el cuidado del medio ambiente, a través de un video y una dinámica. Seguidamente se visitó la parcela demostrativa de un grupo de mujeres, en donde se desarrollo la práctica de la calidad del suelo, y en otra parcela se observo el cultivo de plantas aromáticas y medicinales, rábano, tomate y chile.

A continuación, se tuvo un conversatorio sobre el **Trabajo de las juntas de agua y consulta popular, de las comunidades de Suchitoto**. La Colectiva comenzó a trabajar, a partir de que una asamblea comenzó hablar sobre las brechas de género en la gestión comunitaria del agua, de las 35 comunidades, las que son manejadas por la población de la comunidad y una por ANDA, haciendo un total de 36 juntas de agua. Los sistemas comunitarios tienen características particulares. Algunos tenían un sistema de agua que lo querían destinar para el ganado y riego, otros para servicio domiciliario, y una de las mujeres expuso que ella no tendría para pagar ese servicio y fue ahí donde se reflejó las diferentes necesidades que tienen las mujeres.

Uno de los diagnósticos realizados a las juntas de agua, reflejo que sus lideres y encargados eran hombres, y dentro de esta directiva se reflejó que las mujeres no tenían un papel protagónico dentro de estos espacios.

En Suchitoto existe una ordenanza municipal que exige la participación de género, la cual está regida por la política de género que se estableció en el año 2013. Esto obligó reestructurar las juntas directivas de los sistemas de agua, donde un 60% deben ser mujeres.

Laura de la Colectiva: realizó una sistematización de la apropiación y del derecho al agua, las campañas, el papel de las mujeres, sistema de sostenibilidad de los sistemas de agua, y la participación de la población. Se realizaron 2 consultas populares en el municipio, lamentablemente la primera no fue vinculante, la cual dejó lecciones aprendidas, por un lado, permitió establecer una articulación con las instituciones que trabajamos el tema ambiental por el municipio de Suchitoto.

Además, se cuenta con una escuela de liderazgo del agua, algunas mujeres realizan réplicas para que la sensibilización tenga un mayor impacto. Por otro lado, se desarrollan seminarios encaminado siempre el tema del derecho al agua. Esto se realiza por que las juntas de agua son cambiantes y de esta manera se garantiza la sostenibilidad de esa concientización.

Por último, **se visito la comunidad de Platanares y El Zapotal**, en donde la actual junta directiva son 7 personas, cinco de ellas son mujeres, y dos varones. El sistema tiene 487 familias, donde habitan de 3 a 4 personas por familia. Cada usuario paga 2,80 dólares, y proceso se paga 0.50 dólar. La bomba se clora y se da un tratamiento residual. Por otra parte, se tiene un proyecto de energía eléctrica, que mueve la planta que va a aportar tres tipos de conexión solar pasa al sistema híbrido, energía eléctrica y solar. Para lo cual se compraron dos bombas, 96 panales de 500 watts.

Los aprendizajes fueron los siguientes:

<b>¿Como funciona la administración comunitaria (juntas/comité de agua)?</b>		
<b>COLOMBIA</b>	<b>EL SALVADOR</b>	
Se rigen por la ley de servicios públicos y la ley comunal. Autonomía de tarifas, de organización. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juntas de acción comunal.</li> <li>• Comité acueducto, tienen economía financiera.</li> <li>• ESAL asociación de usuarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCASS – de hecho</li> <li>• Juntas de agua (1-ministerio de agricultura 2-ministerio de salud)</li> <li>• Empresas de agua (municipalidad)</li> <li>• ANDA</li> </ul>	
Asamblea: Presidencia, Vicepresidencia, Tesorería, secretaria, Fiscal, autónomos,		
<b>¿En qué y cómo pueden apoyar ONG/organizaciones de la sociedad civil?</b>		
<b>COLOMBIA</b>	<b>EL SALVADOR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos de descentralización en gestión del agua y ambiente</li> <li>• Transferencias e intercambios de tecnologías según contextos.</li> <li>• Formas de interlocución con los gobiernos Nacionales y departamental para la garantía de derechos sociales y ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidencia en los gobiernos locales y municipales para el manejo del agua</li> <li>• Asesoría técnica para la gestión técnica, ecológica y administrativa.</li> <li>• Acciones conjuntas</li> </ul>	
<b>¿Cuáles son las acciones y alternativas de recoger y acceder al agua?</b>		
Uso agrícola	Uso en los hogares.	
<b>COLOMBIA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distrito de riesgo para manejo de cultivos</li> <li>• Sistemas de aguas lluvias</li> <li>• Temporada de sequia o para ahorrar</li> <li>• Diferenciación del sistema de agua para uso agrícola y doméstica.</li> <li>• Gravedad - agua superficial</li> <li>• Pozo Bocatorra</li> <li>• Lluvia</li> <li>• Mixtos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresa de servicios públicos municipales, públicas y privadas.</li> </ul>	
<b>EL SALVADOR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Represas artesanales en quebradas, para riego</li> <li>• Reservorios</li> <li>• Prácticas de conservación de suelo y agua</li> <li>• Reutilización de aguas grises (biojardinera)</li> <li>• Captación de aguas lluvias para riego.</li> <li>• Protección de zonas de recarga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosecha de agua lluvia.</li> <li>• Sistema municipal nacional y comunitario</li> <li>• Protección de fuentes de agua naturales</li> <li>• Pozos artesanales y cisternas.</li> </ul>	
<b>Comparar los procesos organizativos: La reserva de la biosfera vs los consejos de cuenca</b>		
<b>EXITOS:</b>	<b>RETOS</b>	<b>APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Articulación interinstitucional y comunitario de carácter legal y legítimo</li> <li>▪ Dialogo multi-actor</li> <li>▪ Declaración de la reserva de biosfera Apaneca-Illamatepec</li> <li>▪ Creación de PDLS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La incorporación de la paridad en la participación de las mujeres y jóvenes en el escenario.</li> <li>▪ Participación ciudadana en los procesos organizativos en la RBA-I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Importancia de ordenar el territorio y establecer planes de manejo</li> <li>▪ Necesidad de contar con conocimiento técnico especializado. Importancia del recorrido territorial u metodología “Pedagogía del territorio</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Articulación interinstitucional de carácter legal y legitimidad</li> <li>▪ La existencia del PUM</li> <li>▪ Apropiación del territorio de la cuenca y la reserva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestión democrática de los conflictos ambientales y socioambientales</li> <li>▪ Reconocimiento por la mayoría de la población y autoridades de la RBA-</li> </ul>	
<b>Proceso político a nivel municipal (consulta al agua)</b>		
<b>ÉXITO</b>		<b>RETOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 consultas populares con capacidad de movilización</li> <li>• Integración de actores y de las comunicaciones y el arte</li> <li>• Incidencia política muy preponderantes</li> <li>• Organización y sistematización del proceso</li> <li>• Labor de pedagogizar el derecho al agua</li> <li>• Haber utilizado los aprendizajes de la primera consulta y la segunda</li> <li>• Incidencia = ordenanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener la incidencia política local</li> <li>• Seguimiento a la implementación de la ordenanza</li> <li>• Generar rutas de protección a la vida de lideresas</li> <li>• Apropiación social de la ordenanza</li> </ul>	
<b>6) estrategia de género en la gestión del agua</b>		
<b>HERRAMIENTA</b>		<b>METODOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir el enfoque de género en estatutos reglamentarios</li> <li>• Tecnologías sociales apropiadas para la captación reutilización del agua</li> <li>• Intercambios de experiencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de liderar el agua</li> <li>• Procesos de masculinidades</li> <li>• Formación entre pares</li> <li>• El trabajo del cerdo a través de la agroecología</li> </ul>	
<b>INDICADORES</b>		<b>SISTEMAS DE MONITOREO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de mujeres y hombres en procesos</li> <li>• Numero de lideresas en lugares de toma de decisión</li> <li>• Calidad del agua y del sistema de aguas</li> <li>• Concentración y articulación de actores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones aprendidas que ilumina la ruta</li> <li>• Evaluación de final de los procesos</li> <li>• Líneas de base en algunos procesos</li> </ul>	
<b>7) Defensoras de DDHH en la defensa de los bienes naturales</b>		
<b>SITUACION DE RIESGO</b>		<b>ESTRATEGIA DE PROTECCION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser procesadas por la defensa del territorio</li> <li>• Amenazas directas: número de familia, colectivo.</li> <li>• Persecución y obras de hecho</li> <li>• Desplazamiento</li> <li>• Estigmatización cultural</li> <li>• Quedarse sin el bien hídrico por la puesta en marcha del proyecto urbano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de ley para la defensa de defensoras</li> <li>• Protocolo de actuación ante la criminalización</li> <li>• Equipo de abogados que acompañan los procesos de defensa.</li> <li>• Sistema de alertas tempranas</li> <li>• Red de mujeres defensoras entre pares.</li> <li>• Uso de medios de comunicación seguros (ej. WhatsApp)</li> <li>• Campañas de comunicación y difusión en medios</li> </ul>	

#### 4. Resultados y obtenidos conocimientos

Organización	Autor	¿Qué aspectos de los aprendizajes / conocimientos obtenidos del intercambio son útiles para su organización?	¿Cómo compartirá los aprendizajes / conocimientos obtenidos del intercambio dentro de su organización (y sus redes)?	¿Qué medidas tomara para aplicar los aprendidos en su organización?		
				Medida de acción	Personas responsables	Plazo
CMDL	Alina Menjivar	-la participación ciudadana y la importancia del involucramiento de la población en la búsqueda de soluciones -Me interesó el concepto de ciudadanía ambiental y ciudadanía ecológica	-En primer momento con las integrantes del equipo norte -Si se establece el equipo de comunidad de practica y aprendizaje de economía feminista y justicia ambiental	-Reunión de equipo -intercambio entre sistema ACAF Y ACASAME	-Wendy y Alina -Wendy y Ruth	-MAYO 2022 -JUNIO 2022
CMDL	Wendy Arenivar	-El trabajo organizativo desde la ciudadanía -trabajo desde un enfoque psico-social	-crear estrategia ambiental desde el trabajo con los /las ciudadanos (iniciativa ambiental) -Trabajo de planes de comunicación	-Conocimiento ruta de trabajo con espacio organizativos ambientales -Como estructura de planes de ordenamiento territorial ambiental	- equipo norte	
CMDL	Laura Herrera	-La parte organizativa en función del agua y a participación ciudadana. -La propuesta de comunicación y sensibilización que tiene y que implementan	Poniendo en práctica y retomando ideas y experiencias, adecuada la a nuestra realidad	-Promover la capacidad de la población -Concurso de cuentas -Encuentro e intercambios		
FUNDESYRAM	Efrain Cerritos	-La participación ciudadana en los procesos ambientales de conciudadana -La asesoría de conciudadana a las distintas organizaciones	En los espacios de participación con ciudadanos, con los diferentes actores que manejamos	Socialización y análisis	técnico técnico	2 meses

FUNDESYRAM	Walter Santillana	-Experiencia en la organización ciudadana -formación de meses ambientales -Primero auxilio emocionales	-A través del intercambio verbal en reuniones de equipo y capacitaciones presenciales	-Intercambio de información -análisis si estamos haciendo -Acciones similares	-Walter Sanitalla	2 meses
FUNDESYRAM	Roberto Rodríguez	-Conocer la introducción a las metodologías de incidencia y participación ciudadana de SALVAGURDA - CONCIUDADANIA -La introducción al plan de comunicaciones del proyecto SALVAGUARDA	-Por medio de reuniones de quipos -Ya se está difundiendo en los grupos de WhatsApp	-Compartir documento y video -Compartir Metodología		
CONCIUDADANIA	Luz Mary Hernández	Agroecología, enfoque resiliencia, sexo, genérica, ecofeminismo, campañas educativas, biojardineras	Se realizará relatorías por cada día con lecciones aprendidas estos se compartirán con la institución	-Conversatorios institucionales -Lista de acciones aprendidas	-Nelson Restrepo -Participantes del intercambio	15 días después del intercambio
CONCIUDADANIA	Natalia Arenas Agudelo	-Los sistemas de utilización de aguas residuales (biojardineras), -El trabajo de mujeres en el territorio -Ahorro de las ADESCOS para sustentar el filtro de agua	-Divulgando acciones y mejora e implementación a nuevas tecnologías -Trabajando en equipo con las compañeras de acueductos y generar propuestas de mejora (Ing. Sanitario)	Replica = taller Trabajo	Natalia Arenas	2 meses
CONCIUDADANIA	Nelson Restrepo	-Las tecnologías de adaptación y acceso al agua en contextos de escases (agua lluvia, biojardinería)	-Incorporación en el plan de mejora resultados de la evaluación externa, los conocimientos del intercambio en El Salvador	-Proponer criterios de periodicidad en las organizaciones y juntas directivas	Salvaguarda	Junio de 2023

		-La incorporación del enfoque sexogenérico en la organización de mujeres		-Proponer biojardine- ras para casas en al- gunos acueductos		
CONCIUDADANIA	Adriana Ro- jas	El manejo de agua (sistemas agua) y la incidencia política (consulta)	Socialización formas del ma- nejo de agua (biojardinería, filtros) pedagogía para la consulta popular	-Concertación equipo Salvaguada -Según evaluación, ajuste	Asesora temática	4 meses 5 meses
CONCIUDADANIA	Natalia Cal- derón	-El enganche a través de la agroecología como estilo de vida -El trabajo integral con núcleos familiares (incluyendo niños) -La creación de campañas y ga- lerías de estos pasos la movili- zación educativa)	Generación de contenido, vi- sibilización de aprendizajes Implementación de ideas en campaña comunicacional, respecto al derecho al agua, implementación de ideas metodológicas dentro de los espacios de creación colec- tiva de planes de trabajo	-Generar contenidos escritos -Generar video con los recorridos -Construir una cam- paña de sensibiliza- ción con el agua -Boletín con aprendi- zajes	-Todos -Natalia Calderon -Equipo salva- guarda	1 mes Mediados mayo 1 mes En 6 meses Mediado ab- rül
CONCIUDADANIA	Liliana Aristi- zabal	-Los ejercicios de incidencia po- lítica en el tema de la consulta popular, el trabajo simbólico con mujeres -Las tecnologías apropiadas en el tema de acceso al agua y sa- neamiento básico con la biojar- dinera. Agroecología	Planeando acciones de mul- tiplicación de experiencias conectadas a los grupos de ambos países a través de la virtualidad para continuar in- tercambiando experiencias, y proponer replicas de algu- nos asuntos	-Socialización en co- lectivos ambiente -Definición eje concer- tación con grupos para aplicar alguna acción	-Liliana Aristizabe -Equipo Salvagar- dar/grupos	

### 5. Evaluación

- Gracias por compartir sus conocimientos, su territorio y sus corazones, mi estudio fue muy agradable y solo queda agradecerles. Recogí experiencia para implementar acciones de mejorar en mi territorio
- Socializar con mayor profundidad el marco conceptual o marco de referencia (académico jurídico) de las organizaciones y sus estrategias de trabajo.
- Socializar lecciones aprendidas de procesos con dificultades y las estrategias usadas para salir adelante
- Agradecerle por la acogida, la atención, la disponibilidad para acompañarnos
- Simplemente reconocer las disposiciones por parte de ustedes como anfitriones tanto para el desarrollo de la agenda temática como la atención con todo el equipo de Salvaguarda
- Observaciones: Que soliciten sin pena, que nosotros nos expresemos más pausado en el lenguaje, para ser entendidas por parte de ustedes
- La visita a El Salvador me pareció enriquecedora para el trabajo con mujer, activista y profesional de CONCIUDADANIA, dado la complementariedad en los temas y las metodologías y la totalidad para poder incorporar el trabajo con la ciudadanía en Colombia
- Valoro mucho la acogida por parte de HORIZONT3000, Imelda y Mauricio, y la actitud, compromiso y disposición de FUNDESYRAM y la Colectiva para mostrar las experiencias de forma genuinas, es decir, poniendo en evidencia sus potencialidades y limitaciones
- La compañía, alimentación, transporte, hospedaje estuvo super bien
- Considero que ha sido días de mucho compartir, y de conocer avances individuales y colectivos de las mujeres organizadas en la lucha por la producción agroecológica y por sistemas de agua
- Muy interesante en seguir conociendo más sobre el plan de ordenamiento territorial ambiental
- Creo que el tiempo dificulta poder conocer a mayor profundidad las experiencias
- Muy importante que fueron los y las participantes de los procesos que nos compartieron sus saberes
- Muy bien elegido los hoteles para dormir y los trayectos a recorrer
- Muy amable y acogedor las personas que generosamente nos recibieron
- Como por mejorar habría que ser más puntuales con el inicio de las actividades
- Me quedaron faltando conocer ejercicios de conexión con el ser durante el transcurso de las actividades
- Quizá sería bueno pensar que en el intermedio de la gira el grupo pueda tener una sesión de descanso para no terminar muy agotada al final de la semana
- Fue una experiencia muy satisfactoria, muchas preguntas que nos hicieron pensar en cosas, no le ponemos mucha atención, como la responsabilidad de los municipios o empresas a la compensación ambiental y que necesitamos hacer mayor contraloría sobre este punto y conocer mucho más sobre las normas ambientales
- A pesar de tener más de 7 años trabajando con sistema de agua, aprendí nuevas cosas de su funcionamiento
- Agradecer su buena labor y críticas muy constructivas y educadas de la delegación colombiana
- Felicitación equipo de HORIZONT3000 siempre muy voluntario a la participación de todos/as
- Me gustó el proceso de planificación pues cada institución procura compartir directamente con la misión Colombia y equipo acompañante
- Felicitar al equipo facilitador de la gira, intercambio por el acompañamiento y apoyo permanente
- Agradecer la oportunidad de conocer al equipo Salvaguarda, CONCIUDADANIA, pues nos han abierto una oportunidad de relacionamiento horizontal.

### 6. Los próximos pasos / Plan de acción

Preparación del intercambio en Colombia para finales del mes de julio, determinar el número de participantes, así como el costo de cada persona.

### Apéndice



**¿Qué aprendizajes tiene su organización cómo anfitriona del intercambio con equipo de del proyecto: CSO-LA 2019/ 412-423 Ciudadanía ambiental para el uso del agua en Antioquia – Salvaguarda?**

1. Que hay principios y metodologías que usan en Colombia que pueden ser adaptado para mejorar nuestro trabajo en El Salvador.
2. El intercambio horizontal es enriquecedor, pues además de lo aprendido en metodologías o herramientas, las relaciones que se construyen en forma interinstitucionales contribuyen a la mejora continua de ambas instituciones
3. Se valida que la gestión del conocimiento en la práctica es fundamental para el crecimiento de los equipos técnicos, y que llevados a la acción mejoraran los procesos de facilitación en el campo.
4. La reunión de cierre y evaluación del intercambio fue muy enriquecedora y es necesaria que siempre se programe.
5. El apoyo y la agilidad de HORIZONT3000 le ha permitido llevar a cabo con éxito el intercambio