

TALLER SOBRE LÍNEA DE BASE



Facilitado por: Nubia Rocha
Yolanda Rossman
Marja van Deurse

Memoria: Yolanda Rossman
María Eugenia Monge
Marja van Deurse

Super reportera: Adriana Toledo

I. INTRODUCCIÓN

El programa de gestión de conocimiento de HORIZONT3000 denominado KNOW-HOW3000 (P-19-201) bajo el Programa Marco de Cofinanciamiento con la Cooperación Austríaca para el Desarrollo PMC-ADA, inició en el 2019 un nuevo período de cuatro años que se ejecuta en conjunto con 14 organizaciones socias de los países de Guatemala, El Salvador y Nicaragua.

Con una diversidad de actividades se pretende impulsar el intercambio de experiencias y la transferencia de conocimientos, promoviendo procesos de aprendizajes ya sea a lo interno de las organizaciones como entre las organizaciones socias con el fin de fortalecer las capacidades institucionales e incrementar el impacto de su trabajo.

En el marco del programa, el 26, 27 y 28 de noviembre del 2019, se realizó en Nicaragua una capacitación nacional con organizaciones socias locales sobre la construcción de una línea de base. El tema fue definido por las mismas organizaciones durante la capacitación regional celebrado en el mes de junio pasado.

En total asistieron 9 participantes (6 mujeres y 3 hombres) de 5 organizaciones locales:

Fundación Entre Mujeres (FEM) , Asociación de Mujeres Nora Astorga, FADCANIC Rosita y FADCANIC Bluefields, URACCAN Siuna y URACCAN Waslala.

Asimismo participaron 5 mujeres, miembros del equipo técnico de la oficina regional de HORIZONT3000 como (co) facilitadoras y acompañantes del proceso de gestión de conocimiento.

II. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

Brindar herramientas técnicas metodológicas básicas sobre la elaboración de línea de base de proyectos de desarrollo.

III. RESULTADOS ESPERADOS:

- 1) Organizaciones socias han fortalecido sus conocimientos técnicos metodológicos de línea de base.
- 2) Organizaciones socias han mejorado las líneas de base existentes a partir de los conocimientos adquiridos.

IV. TEMATICAS DESARROLLADAS:

1. Definiciones de línea de base.
2. Pasos de la línea de base.
3. Variables e indicadores
4. Instrumentos de recopilación de datos.
5. Metodología para realizar línea de base

IV. PROGRAMA

PROGRAMA

PRIMER DÍA – 26 DE NOVIEMBRE

HORA	ACTIVIDAD
APERTURA DEL TALLER	
08:30 – 08:40	<i>Acto de apertura.</i>
08:40 – 09:20	<i>Dinámica de presentación. Presentación del programa y reglas de convivencia.</i>
PARTE 1: LA FUNCIONALIDAD DE LA LÍNEA DE BASE PARA LOS PROYECTOS	
09:20 – 10:10	<i>Expectativas y conceptualización de línea de base.</i>
10:00 -10:30	<i>Receso</i>
PARTE 2: ANÁLISIS COMPARATIVO DEL PROYECTO Y LA LÍNEA DE BASE	
10:30 – 12: 30	<i>Trabajo grupal por proyecto.</i>
12:30 – 01:30	<i>Almuerzo</i>
01:30 – 02:15	<i>Socialización resultados del trabajo de los grupos.</i>
PARTE 3: PASOS DE UNA LÍNEA DE BASE	
02:15 - 03:00	<i>Exposición sobre el proceso de una línea de base.</i>
03:00 – 03:20	<i>Receso</i>
03:20 – 04:20	<i>Trabajo grupal por proyecto: Revisión y/o readecuar los objetivos y resultados de la línea de base del proyecto.</i>
04:20 – 05:00	<i>Presentación resultados de los grupos y aportes participantes.</i>

SEGUNDO DÍA – 27 DE NOVIEMBRE

HORA	ACTIVIDAD
08:30 – 09:00	<i>Resumen y valoración primer día.</i>
PARTE 4: VARIABLES E INDICADORES	
09:00 – 10:30	<i>Introducción. Trabajo grupal por proyecto: Análisis de las variables e indicadores de la línea de base.</i>
10:30 – 10:50	<i>Receso</i>
10:50 – 12:00	<i>Presentación resultados de los grupos.</i>
12:00 – 01:00	<i>Almuerzo</i>

01:00 – 01:10	Dinámica de animación.
01:10 – 02:10	Trabajo grupal por proyecto: Las preguntas de línea de base.
02:10 – 03:10	Presentación resultados de los grupos.
PARTE 5: INSTRUMENTOS para RECOPIRAR DATOS	
03:10 – 04:00	Introducción. Trabajo grupal por proyecto para valorar instrumentos utilizados de cada proyecto.
04:00 – 04:10	Receso
04:10 – 05:00	Continuidad del trabajo grupal.

TERCER DÍA – 28 DE NOVIEMBRE

HORA	ACTIVIDAD
08:30 – 08:45	Resumen y valoración día 2.
08:45 – 09:45	Presentación trabajo de los grupos del día anterior.
PARTE 6: ASPECTOS PUNTUALES DE LA METODOLOGÍA DE LA LÍNEA DE BASE	
09:45 – 10:20	Exposición.
10:20 – 10:50	Receso
PARTE 7: PLAN DE TRABAJO	
10:50 – 11:30	Trabajo grupal para elaborar un plan de trabajo para realizar cambios en documento línea de base.
11:30 – 12:00	Presentación resultados trabajo de los grupos.
12:00 – 12:15	Evaluación y clausura.
12:15 – 01:00	Almuerzo

VI. Desarrollo del seminario:

Día I

1.- Palabras de bienvenida de parte de la Directora de HORIZONT3000

La directora brinda palabras de bienvenida a las y los participantes, además de presentarse ante las organizaciones que aún no la conocían. Enfatizó la importancia de la elaboración de la línea de base, para formular proyectos más medibles, contar con datos que nos brinden resultados palpables de su impacto. Son relevantes los conocimientos que las y los participantes puedan aportar a este taller para mejorar y enriquecer este proceso y al final se cuente con herramientas que contribuyan a brindar un mejor seguimiento a los proyectos en ejecución.

2.- Dinámica de presentación

Se formaron parejas y procedieron con la dinámica de presentarse en el marco de las siguientes preguntas: Quién sos, en que área trabajas y cómo te sientes respecto a la línea de base. Las respuestas a las preguntas deben dibujarse. Posteriormente compartirán la información en plenario.

3.-Programa Se procedió a compartir el programa a desarrollar en estos dos días y medio y se definieron las **Reglas de convivencia:**

1. Celulares en vibración y no responder en el salón.
2. Levantar la mano para opinar.
3. Participar y compartir.
4. Cumplir con los tiempos.

4.- Sondeo sobre la línea de base

Se inicia con la primera presentación del taller historiando un poco desde cuándo se ha abordado el tema de línea de base. Estas experiencias anteriores han servido para valorar las debilidades encontradas y por ello se decidió abordar este tema para profundizar y mejorar.

En un trabajo individual las y los participantes respondan en tarjetas de colores las siguientes preguntas, como una especie de sondeo sobre los conocimientos del tema.

- ¿Qué queremos de una línea de base?
- ¿Para qué queremos la línea de base?

Posteriormente se pegan las tarjetas en la pizarra y explican un poco su contenido.

Contenidos de las tarjetas:

¿Qué queremos de una línea de base?

- Información necesaria para tomar decisiones.
- Nos permita recopilar información adecuada de los distintos procesos que se quieren realizar en los proyectos.
- Información sobre datos acorde a los objetivos e indicadores planificados de los proyectos.
- Conocer qué conocimientos y que necesidades necesitan mejorar nuestros beneficiarios.
- Tener un punto de partida antes de iniciar el proyecto. Estado situacional.
- Queremos que nos indique como está la población meta.
- Para poder alcanzar y desarrollar los objetivos y resultados del proyecto.
- Obtener información.
- Obtener herramientas que permita organizar información de un proyecto.

¿Para qué queremos la línea de base?

- Para que el proyecto sea pertinente y logre los objetivos planteados.
- Para tener información útil de los procesos como una guía en el cumplimiento de objetivos.
- Para ver si nuestros resultados se están cumpliendo.
- Es el punto de referencia que orienta el comportamiento de la población, facilita dar salida a indicadores y objetivos.
- Darnos cuenta como estamos contribuyendo a mejorar las condiciones de los grupos meta.
- Conocer avances, dificultades para buscar soluciones.
- Contar con herramientas que permita tomar dirección sobre la línea de trabajo, tener datos sobre determinados temas, conocer el punto de partida.
- Para evaluar el proceso, guiar el desarrollo del proyecto, que este sea acorde al contexto.

Línea de base da información para actuar. Se dan dos cortes, uno inicial y otro al final del proyecto. Además de impacto se puede medir resultados y procesos.



5.- Presentación definiciones sobre la línea de base.

Antes de la exposición del tema, se presentan videos relacionados con el tema. Posteriormente se procedió a la exposición con power point.



definiciones línea
de base.ppt



1 Qué es una línea
de base.mp4



2 Línea Base.mp4

6.- Análisis comparativo del proyecto y la línea de base

Se formaron grupos de trabajo por proyecto donde revisarían y analizarían las coherencias y debilidades encontradas entre el proyecto y la línea de base.

El primer grupo en presentar fue la FEM.

Existen coherencias, pero detectaron una debilidad respecto al grupo de jóvenes MIYOTL que no está en la línea de base pero si en el proyecto, se debe de tomar en cuenta. Insertarlo en el próximo corte de la línea de base. Asimismo señalaron que las variables no están específicas para dar salida a los resultados. Y como último punto falta una variable para el resultado dos del proyecto.

El segundo grupo a presentar fue FADCANIC

Detectaron algunas incoherencias a mejorar, entre el objetivo de mejoramiento de semillas y el grupo meta. Se señala que el objetivo no está orientado a las personas.

Entre las variables aparece Ganado Mayor sin embargo no es parte del proyecto. Hace falta definir la Variable de la capacidad organizativa.

El tercer grupo fue Nora Astorga.

Se encontraron coherencias significativas. Aunque la línea de base fue basada en el proyecto del año pasado. En el nuevo proyecto Kofi se abordan los mismos temas de violencia de género.

ALMUERZO

Luego del almuerzo se realizó una dinámica para animar al grupo,



7.- Presentación de los pasos de la línea de base.

Se formaron grupos de trabajo y luego se les entregó sobres conteniendo los pasos a seguir para elaborar la línea de base impresos en cintas de papel y en desorden para que en grupos lo ordenen.

Luego cada grupo fue aportando cada paso de acuerdo al orden que realizaron con las cintas.

Luego se explicaron los 10 Pasos de la línea de base.

1. Determinación del ámbito de estudio.
2. Determinación de los objetivos del estudio.
3. Selección de variables e indicadores del estudio.
4. Determinación del marco muestral.
5. Diseño del cuestionario.
6. Prueba piloto del cuestionario.
7. Realización del trabajo de campo.
8. Construcción de la base de datos.
9. Análisis de datos.
10. Redacción del informe final.

Una de las dificultades que fue señalado es la base de datos: la construcción y el análisis de los datos.

Acuerdo: Las y los participantes proponen un taller sobre Excel y SPSS para construir la base de datos. El participante de la universidad URACCAN Siuna ofrece un docente para impartir un taller sobre el uso y manejo de SPSS. Ya se acordó que este taller se realizará en el mes de febrero 2020. (el equipo buscará el financiamiento quizás con el Pool para el 2020).

8.- Revisar y/o adecuar los objetivos y resultados de la línea de base del proyecto.

Se hizo una breve exposición del tema de redacción de objetivos, presentando algunos ejemplos concretos.



paso 2 objetivos
línea de base.ppt

Posteriormente se propuso revisar la línea de base de FADCANIC de manera colectiva donde se había detectado que los objetivos específicos de la línea de base no dan salida al objetivo específico del proyecto.

En plenario en conjunto las y los participantes hicieron un ejercicio y propusieron algunos cambios de los objetivos de la línea de base.



FADCANIC Análisis
del objetivo del pro:

Una observación: En la línea de base hace falta un objetivo sobre el enfoque de género.

Aunque con el proyecto la organización pretende fortalecer capacidades de las mujeres, el proyecto carece un objetivo que contribuye a la igualdad de género. Tarea para FADCANIC: Revisar el proyecto y tener una conversación sobre cómo se puede integrar el enfoque de género en el proyecto: cómo se percibe las brechas de género y qué se puede hacer para disminuir estas brechas.



Día II

1. Resumen del día anterior. Compartir los conocimientos adquiridos con una dinámica.

Con música alegre de fondo, el grupo pasó una pelota, al parar la música, la persona con la pelota en su mano escogió un sobre en lo cual había una pregunta sobre el contenido del taller del primer día. En algunos sobres solo había un saludo o un caramelo.

2. Presentación Variables e indicadores

Como introducción se presentaron dos videos cortos donde de una manera gráfica, se ilustra lo que son variable e indicadores.



Una explicación más a fondo se dio con una presentación powerpoint y ejemplos:

La variable tiene que ser precisa, clara, mensurable, definida lo más concreto posible para no dar lugar a ambigüedades. Las variables son abstractas, por eso es importante conceptualizarlas y luego operacionalizarlas: definir cómo se va a medir con escalas de medida.

Por ejemplo en un proyecto de agua. Una de las variables es *calidad de agua*, es algo abstracto: hay que concretarlo y ser conectado al objetivo. La variable es vinculante.

En un proyecto sobre violencia de género: primero conceptualizar: qué se entiende por violencia de género y luego operacionalizar: Una variable podría ser: conocimiento de mujeres sobre leyes, los tipos de violencia.

Definir claramente lo que entendemos y lo que queremos: ¿Qué entendemos por agroecología, por seguridad alimentaria?

¿Qué entendemos por cosmovisión indígena?? Tomar en cuenta el contexto. Así la cosmovisión de un pueblo indígena andino es diferente que la del pueblo Mayagna.

La línea de base es condicionante para la gestión de proyecto y tiene que ser bien formulado. La fuente, los datos deben ser correctos y corresponder a la realidad.

Hay muchas fuentes de información y datos en por ejemplo internet, que se puede adaptar al contexto del proyecto.

Una línea de base debe ser flexible; los instrumentos pueden ser flexibles pero no se puede alterar los resultados.

Los indicadores de las variables deben ser medibles, específicos y realizables.

Tarea: En los grupos de trabajo se revisan las variables de la línea de base, y los indicadores y los reajusten si es necesario.

En el documento: Compendio Línea de Base (ver anexo 1) en las páginas 11 y 12 hay algunos ejemplos:

Ejemplo:

Nombre de la variable	Definición conceptual de la variable	Definición operativa u operacional	Categorías y escala de medida	Obtención de datos (Técnica)	Indicadores
1. Características demográficas de la población meta.	Las características demográficas las vamos a entender como lo que corresponden al perfil de la población que habita en un contexto particular; comprende cantidad, estructura, aspectos culturales y sociales.	Se expresará en las categorías de: Edad, Género, Rol que desempeña Familias que habitan en una misma casa,	<u>Rangos de edades:</u> De 0 - 3 años De 4 a 7 años De 8 a 11 años De 12 a 18 19 a 30 Más de 30 Adultos mayores <u>Sexo</u> Masculino Femenino Rol en la familia Rol en la comunidad <u>No. de familia</u> 1 familia 2 familias 3 o más	Encuesta dirigida a la población.	Identificada la estratificación de población meta. % de mujeres y hombres que participan en la intervención Identificados los roles por género No. de familias que habitan por casa.
2. Condición del agua	La entenderemos como las condiciones del abastecimiento del agua de consumo humano en las 5 comunidades.	Se expresará en las categorías de: Cantidad, Calidad, Sistema de distribución	<u>Calidad del agua</u> Muy Buena -Buena -Regular - Mala <u>Cantidad de agua</u> Suficiente cantidad Regular cantidad Poca cantidad <u>Distribución</u> Todos los días Con regularidad Unas horas Casi nunca	Encuesta para la población Grupo focal con líderes y autoridades comunitarios	Tipo de agua que consume la población. Identificadas las formas de distribución del agua en las 5 comunidades.

Algunas observaciones: Cuando la variable es cualitativa, la metodología para recopilar los datos debe ser cualitativa. Las técnicas a usar deben ser coherente.

En noviembre se presentaron los resultados del diagnóstico de género y cada organización recibió recomendaciones para mejorar el enfoque de género en su proyecto.

Si bien es cierto que hay un poquito de avance: hay más integración de mujeres, en algunos proyectos se aborda el tema de masculinidad, pero hace falta mucho que hacer para disminuir las brechas de género.

Un cuadro fácil para usar es:

Nombre variable	Definición conceptual	Definición operativa	Obtención de datos (técnica)	Indicadores	preguntas
-----------------	-----------------------	----------------------	------------------------------	-------------	-----------



3. Socialización de los resultados del tercer trabajo de grupo.

- Presentación de los resultados de trabajo de grupos: Asociación de mujeres Nora Astorga:

En variable 1 datos demográficos; agregar el indicador si la persona vive en el campo o en el casco urbano.

Variable 2: Formular indicadores sobre la capacidad de compartir conocimiento para poder medir el dominio de los derechos humanos, asimismo sobre la metodología que usan para compartir sus conocimientos de los derechos humanos.

Agregar indicadores para la variable: Prácticas en defensa de los derechos humanos.

Agregar como variable: Acceso a la justicia con sus indicadores.

Variable 3: masculinidad Indicadores pueden ser entre otros: participación en trabajo doméstico y este hay que operacionalizarlo: lavaplatos, traer agua, cuidar niños etc.

Igual los indicadores -involucramiento en actos de violencia- y -Prácticas de denuncia de violencia hacia las mujeres.: Hay que operacionalizar: por ejemplo: acompaña las mujeres a interponer denuncia.

Variable 4: Indicador: Las condiciones del albergue, hay que operacionalizar: limpio, tiene baño etc.

En general: Falta operacionalizar los indicadores; agregar las escalas de medidas.



trabajo Revisión de variables nora astorga



Análisis de las variables 27 FEM 2.d

- Presentación resultados de revisión de variables e indicadores del proyecto de la FEM:

Las variables están definidas acorde a los resultados esperados del proyecto.

En general: Falta operacionalizar los indicadores y agregar escalas de medida.

Por ejemplo: Conocimiento de las mujeres sobre los tipos de violencia: indicar los tipos de violencia y la escala de medida.

La capacidad de demanda de acceso a la justicia: hay que operacionalizarlo: por ejemplo: conoce la ruta, interpone denuncia en la policía, en la FEM, con la defensora.

Igual hay que operacionalizar –las acciones de prevención:

Agregar a la variable: derechos de las niñas y adolescentes a la educación: Una escala de medida: estudiantes de primaria, de secundaria, de reforzamiento escolar.

Agregar a la variable: Desarrollo de liderazgo; los rangos: niñas, adolescentes, adultas.
 Hay que formular las escalas de medidas e indicadores para tener claro qué es liderazgo; las características de liderazgo para poder medir.
 La variable: Campaña de sensibilización, hay que operacionalizarlo: programas de radio, foros, plantones, percepción de la sociedad
 La variable masculinidad: Hay que identificar los cambios en los hombres que queremos lograr: actitud, valores, comportamiento, el cuidado y agregar escalas de medida.

Presentación resultado grupo FADCANIC:

Las variables están basadas en los objetivos específicos de la línea de base.
 Solo analizaron variable 1: Modelos productivos.



Nombre de la variable Fadcanic ro

En cuanto a los modelos productivos se debería agregar más categorías.
 En general: Profundizar todo: hacer un buen análisis de lo que se quiere lograr y cómo se puede medir.

4. Determinación del marco muestral

Se explica los métodos para el marco muestral: el pro balístico y el no pro balístico.
 Para nuestros proyectos que no son de gran escala, usamos el método no pro balístico.



Paso 4 marco muestral.pptx

5. Diseño del cuestionario

Se explican los aspectos importantes para tomar en cuenta cuando se elaborarán las preguntas del cuestionario para la encuesta, para un grupo focal, para una conversación u otras técnicas.
 Lo básico es tener bien definido el problema lo que se está investigando, las variables y los indicadores.

Ojo: Muchas veces se usan instrumentos cuantitativos para variables e indicadores cualitativos lo cual no es correcto. Una encuesta es un instrumento para variables cuantitativas. Si incluimos preguntas cualitativas tenemos que agregar escala de medidas.

Para variables cualitativas hay otros instrumentos más adecuados que la encuesta como son: grupos focales, conversaciones, entrevistas, talleres.

Para cerrar el día algunos comentarios:

- Hoy fue muy provechoso, nos da mucha información, todos estas herramientas, por lo menos ahora sé que tomar en cuenta.
- Salió una luz sobre lo que es una línea de base. Saboreé, tengo ahora mayores conocimientos, está más claro lo que es una línea de base, todo ha sido muy concreto, ya no me siento como ciega.
- La universidad URACCAN facilita cursos metodología de investigación gratis. Tanto en Rosita como en Bluefields. Hay que aprovechar esta oportunidad.

DIA III**1. Resumen y valoración del día 2: Entrevista con la Super reportera:**

La super reportera hace diferentes preguntas a las y los participantes del taller: Aquí lo que respondieron:

Elvin: Lo motiva conocer y aprender para ayudar cuando se lleven este tipo de procesos. Con los conocimientos adquiridos se va a reunir con su equipo para hacer las correcciones en la línea de base.

Arelly: El taller anterior sobre Línea de base no entendió nada, sintió temor. Se compromete a aplicar los conocimientos, documentarse más y se plantea revisar su línea de base

Sara: Se plantea hacer la línea de base y aplicar las herramientas para que le información relativa al proyecto.

Neydi: La metodología fue clara y no encontró dificultades, esto les va a dar insumos para aplicar la línea de base. Llevan información, va a documentarse y revisar como están las variables y hacer los cambios.

Eduardo: Considera que se debe hacer diagnóstico y línea de base. Informará a la coordinación, explicará el proceso línea de base y como equipo técnico revisará todo el documento, propondrá cambios e incluirá conceptos.

Rosidani: Se hace una línea de base porque les permite elaborar propuestas aterrizadas para conocer los puntos de partida para tener un proyecto exitoso.

Heyling: Tenía cierto temor sobre el taller dado que es un tema nuevo y le ha dejado una imagen clara de lo que es una línea de base. Con todas las explicaciones considera tienen los puntos del partido y pueden ir trabajando en la línea de base. El proceso ha sido dinámico y muy bien organizado.

Yesenia: Tenía cierto temor por el taller, pero al estar acá y compartir entre todos los conocimientos, siente que aprendió mucho y considera que se debe continuar investigando el tema.

Nubia: Los participantes salieron avanzados, como dice Christina la ORAC puede ofrecer metodología, pero ustedes tienen los insumos, la práctica y saben cuáles son sus debilidades, limitaciones.

**2. Repaso de la Metodología para realizar línea de base.**

Con una presentación dialogada se hace un repaso de los 10 Pasos de la línea de base. Hasta en la vida personal se debe plantear metas, la importancia de saber dónde estamos, dónde están los beneficiarios. Se hizo una analogía ya que como en la vida también con los proyectos se debe saber para dónde vamos, cualquier camino conduce a cualquier lado...

La línea de base no es solo para evaluar sino también para planificar las capacitaciones, las obras a construir, el tipo de seguimiento y desarrollo de las capacitaciones. Para generar cambios en la gente y como van cambiando con capacitaciones, asesorías e intercambios. Es un punto de partida que nos dice qué hacer, para qué, cuando evaluemos las metas que nos proponemos.

Paso 1: Yesenia comparte que con el proyecto de agua, el diagnóstico que se hizo y la línea de base les permitió planificar, evaluar y dar seguimiento a las capacitaciones, coordinaciones. Este fue una guía que dio el camino para el trabajo a desarrollar y coordinar acciones en conjunto con las alcaldías. La coordinación permitió ahorrar recursos por lo cual en vez de 6 obras pudieron realizar 8 obras, dar capacitaciones y realizar foros que no estaban presupuestados.

Cada paso de la línea de base tiene su complejidad que se debe tomar con responsabilidad. No debe hacerlo porque está plasmado en el proyecto. En caso de no estar dentro del presupuesto del proyecto, hay que buscar las fuentes secundarias y si se contrata una persona consultora se debe hacer Términos de Referencia TDR y definir bien lo que queremos con la línea de base.

Paso 2 La línea de base se basa en los objetivos del proyecto, por eso hay coherencia proyecto y objetivos de línea de base. Los proyectos se hacen para mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios se busca cambios en las personas.

Paso 3: Definir los conceptos en el marco del proyecto, qué se entiende por modelos productivos, por violencia. Se debe poner escalas de medición.

Paso 4 :La población meta del proyecto, qué se quiere hacer, con quién, a quiénes les quieren hacer el estudio.

Paso 5: El diseño del cuestionario. Si realizamos talleres o grupos focales 3 a 4 preguntas abiertas son suficiente que te lleven a recabar la información que se necesita.

Paso 6: No todas las organizaciones están haciendo las pruebas pilotos, por eso no se dieron cuenta de que algunas preguntas no reflejaban la información que se necesitaba. Una vez realizada la prueba se ajusta el cuestionario. Es importante capacitar al equipo que va a aplicar las encuestas para que entienda la información que debe recabar para evitar el sesgo.

Paso 7: Luego de todos los pasos anteriores se hace el trabajo de campo.

Paso 8: Ahora existen sistemas amigables para construir la base de datos. Se deja la alternativa de aprender nuevas tecnologías para facilitarnos el trabajo. Se puede gestionar cursos con el INATEC para fortalecer los conocimientos de su personal.

Paso 9: El análisis de los datos se convierte en información que se debe categorizar, si no se analizan, los datos quedan en números.

Paso 10: el informe final va a depender de lo que queremos. Se debe iniciar con la introducción se debe rescatar lo necesario de lo que va encontrar en el texto.

3. Planificar cambios para el documento de la línea de base.

Los grupos por proyecto se reunieron para planificar las actividades para hacer reajustes de la línea de base.

Presentación de los planes de trabajo.

Cada uno de los equipos de proyecto presentó su plan de trabajo. Se recomendó analizar el resultado y las recomendaciones del análisis del diagnóstico de género e incorporarlos a los ajustes a realizar en la línea de base.

FADCANIC: Proyecto Seguridad Alimentaria: Retroalimentarán al equipo sobre el taller de ELB. Planifican terminar la línea de base en el mes de julio 2020 Los equipos de Rosita y Bluefields trabajarán en conjunto.

FEM: Proyecto Empoderamiento de las mujeres: Informarán el equipo de la FEM sobre el taller, van a retomar la línea de base y reajustar los vacíos. Piensan terminar la línea de base en abril 2020.

Asociación de mujeres Nora Astorga: Proyecto Vida sin violencia:

Incorporarán las escalas de medidas en todas las encuestas. En marzo 2020 revisarán todas las modificaciones con el equipo de la ORAC.

URACCAN: Esta capacitación les resultó como anillo al dedo de cara a la segunda fase del proyecto aprovecharán esta capacitación para elaborar la ELB. El trabajo lo iniciarán en enero 2020, van realizar la réplica del taller de ELB con el equipo que ejecutará el proyecto. En febrero 2020 esperan tener una propuesta construida y en marzo 2020 van a compartir la propuesta con HORIZONT3000 para validarla dado el apoyo y acompañamiento que les han brindado.

Acuerdo: Todas las organizaciones participaran en taller sobre uso y manejo del programa SPSS que posiblemente se realizará en febrero 2020.

EVALUACION FINAL

Qué te llevas para compartir?

- Llevo claridad de los elementos de la línea de base y voy a compartir con el equipo.
- La experiencia de este taller sobre ELB para replicar en la institución.
- Conocimiento y ejercicios prácticos sobre ELB.
- Una mochila de conocimientos sobre ELB uso y cómo se hacen las variables e indicadores.
- Nuevos conocimientos sobre la construcción ELB.
- Un bonito aprendizaje sobre los pasos para una ELB.
- Conocimiento sobre ELB y metodología de trabajo para la retroalimentación.
- Me llevo para compartir todos los procedimientos sobre ELB y readecuarla a lo que tenemos hecho.
- Me gustó descubrir la importancia de ELB, antes estaba confundido.
- Nuevos conocimientos sobre construcción ELB, nuevos retos para poner en práctica lo aprendido.
- Me gustó el ambiente del grupo, metodología de trabajo y participación activa que tuvimos.
- Me gustó la metodología utilizada y las dinámicas grupales y participativas.
- El ambiente del grupo, la metodología de trabajo, la participación activa que tuvimos
- Metodología para el desarrollo del trabajo, facilitación.

Que no te gusto y porque?

- Por el momento satisfecha con todo lo impartido
- En mi caso todo me gustó desde la metodología y la logística de la capacitación
- Totalmente contenta con todo
- La verdad muy bueno. No tengo nada en contra.
- Todo estuvo muy bien a la altura, no tengo nada en contra del taller

Que te gustó y por qué?

- La metodología clara, sencilla y amigable utilizada.
- La metodología sencilla y práctica.

- Me gustó mucho el espacio para compartir.
- La metodología utilizada fácil para la comprensión.

Yesenia de FADCANIC: La metodología para el desarrollo de la capacitación sencilla, práctica, ejemplos vividos en las comunidades, no se usaron términos que confunden, cómo mejorar.

Arely del Nora Astorga: Disfrutó del taller, agradece la oportunidad de participar y adquirir aprendizaje.

Neydi de FEM : Agradece el esfuerzo, la adaptación para el entendimiento que les va a permitir mejorar y completar el trabajo realizado.

Rosidani de URACCAN agradece el espacio otorgado por H3000 de aprendizaje, llevan herramientas para elaborar sus propias ELB. Agradecen profundamente. Se cuenta con la aprobación de la vice Rectora para impartir el taller sobre uso y manejo SPSS.

Entrega de certificados

Se entregó el certificado a cada uno de los participantes.

Palabras de cierre

Nubia agradece la participación de cada uno de los participantes sabiendo que el mes de noviembre es complicado por el cierre de informes y otras actividades.

Nosotras presentamos la teoría, pero cada uno de ustedes tiene la experiencia cada quien sabe dónde tiene sus debilidades. Se recomienda continuar investigando, ésta es una tarea más que se debe incorporar a las miles de tareas que deben realizar, es un desafío, un reto y más carga para ustedes pero es importante hacerla los tres primeros meses antes de que inicie el proyecto.



ANEXOS

Anexo 1: Compendio Línea de Base



COMPENDIO LINEA
DE BASE mvd 25.11.

Anexo No. 2 lista de participantes

Lista de participantes

N.º	Organización Socia	Nombre y apellidos
1	FADCANIC Rosita	Yesenia García Solano
2	FADCANIC Rosita	Eduardo José Genaro Miguel
3	Asociación de Mujeres Nora Astorga	María Arely García Padilla
4	Asociación de Mujeres Nora Astorga	Heylin Jarquín
5	FEM	Sara Lilliam Córdoba Morales
6	FEM	Neydi Guadalupe Obando Acevedo
7	URACCAN Waslala	Rosidani Molina Arguello
8	URACCAN Siuna	Sergio Rodríguez Ruiz
9	FADCANIC Bluefields	Elvin Edén Álvarez Ruíz
10	HORIZONT3000	Marja van Deurse
11	HORIZONT3000	Nubia Rocha
12	HORIZONT3000	Yolanda Rossman
13	HORIZONT3000	María Eugenia Monge
14	HORIZONT3000	Adriana Toledo