

KNOW-HOW3000 Intercambio Regional Centroamérica/Nicaragua, 2017

Intercambio Regional de la Comunidad de Práctica: Juventud

Managua - Nicaragua, del 25 a 26 de Agosto de 2017



Intercambio Regional de la Comunidad Práctica: Juventud KNOW-HOW3000

Organizaciones participantes:

DE GUATEMALA
COLECTIVO NOJ
HORIZONT3000

DE EL SALVADOR
ADES
FUNDE

DE NICARAGUA
CECIM
AMUCOBU
FUNARTE
AEIJS
HORIZONT3000

Del 25 al 26 agosto de 2017
Hotel Mozonte, Managua, Nicaragua.

Apoyado por la Cooperación Austríaca para el Desarrollo y la organización miembro de HORIZONT3000



Cooperación Austríaca
para el Desarrollo

MEMORIA

Tema: “Práctica de valores en el entorno socio cultural de la juventud”



INTERCAMBIO REGIONAL CENTRO AMERICANO - COMUNIDAD DE PRACTICA JUVENTUD

*Practiquemos valores con voluntad, para hacer en la
humanidad una actitud iluminada.*

Taller impartido por:
Rafael Altamirano y Estefany Flores
Facilitadores CECIM

Managua, Agosto 2017
Memoria Elaborada por:
Carlos Enrique Cruz Carballo
Coordinador EBA - CECIM

ÍNDICE

Tabla de contenido

| | |
|---|----|
| 1. Introducción | 4 |
| 2. Objetivos | 5 |
| 3. Primer día del taller | 6 |
| Dinámica de presentación “me pica aquí.” | 7 |
| Comunidad de práctica | 8 |
| Presentación del trabajo comunitario de las instituciones participantes | 9 |
| Dinámica „Yulu Tanhta“ por Shesley Lacayo (AEIJSA) | 10 |
| Practica de valores | 10 |
| 4. Segundo día del taller | 11 |
| Dinámica „Canasta Revuelta“ por Marcos Tulio (ADES) | 12 |
| Difusión con propósito | 13 |
| Conocimientos obtenidos | 13 |
| 5. Resultados | 14 |
| Acuerdos | 14 |
| 6. Recomendaciones | 15 |
| 7. Evaluación | 15 |
| 8. Anexos | 16 |
| Anexo 1: Programa | 16 |
| Anexo 2: Invitación | 17 |
| Anexo 3: Programa detallado y metodología | 18 |
| Anexo 4: Listado de Participantes | 21 |

1. Introducción

En 2017 el Intercambio con las organizaciones socias que participaron en la Comunidad de Practica Juventud del proyecto P-16-201 PROGRAMA GESTION DEL CONOCIMIENTO KNOW-HOW3000 2016-18, fue realizado en Managua, Nicaragua y como parte facilitadora del encuentro CECIM planifico y realizo un plan de trabajo con los jóvenes representantes de las distintas organizaciones.

Se realizó un intercambio de práctica juvenil a través de las dinámicas propuestas por los participantes, generando un ambiente de alegría, confianza y amistad. Reflexionaron acerca de la importancia que tiene una comunidad de práctica juventud y como el tema de los valores influye en el quehacer de las organizaciones tomando en cuenta las diferencias de contexto que existen debido a la diversidad de actores sociales y la localidad en que los proyectos se están desarrollando.

Este intercambio se realizó el 25 y 26 de agosto en Managua- Nicaragua (Hotel Mozonte), el tema central del encuentro fue la **“práctica de valores en el entorno socio cultural de la juventud”**, esta temática se abordó como eje central de la comunidad puesto que la práctica de valores en la juventud debe ser retomada en cada una de las actividades desarrolladas desde nuestras organizaciones amigas.

Se hizo conciencia de la importancia que tiene la práctica de valores en nuestra sociedad y como una comunidad de práctica es de gran utilidad en la difusión del quehacer de las instituciones que promueven la defensa de los derechos y el desarrollo humano.

Es notoria la amplia participación de las mujeres en los diferentes espacios que promueve las instituciones, a pesar que en el encuentro solo se encontraban 3 representantes féminas, en todas las presentaciones realizadas por los representantes de las instituciones se hizo mención de la importancia que tiene la participación de las mujeres y como estas han logrado ampliar su incidencia en las tomas de decisiones.

Con la participación de: La mesa de Juventud / (FUNDE), FUNARTE, CECIM, Asociación Mary Barreda, ADES, AMUCOBU, Colectivo No'j y AEIJSJA Provenientes del Salvador, Guatemala y Nicaragua. Se definió como comunidad de práctica al espacio en común para el encuentro de personas con el fin de interactuar en pro de la generación, intercambio y asimilación de experiencias alrededor de las distintas áreas de aplicación específicas con objetivos definidos desde los distintos proyectos atendidos por las organizaciones amigas.

El encuentro fue un espacio enriquecedor que permitió conocer el quehacer de todas las instituciones amigas. Se compartieron experiencias de trabajo sobre metodologías innovadoras que se están desarrollando en las instituciones, presentándolas en el ámbito de la educación, la comunicación, el desarrollo humano, el enfoque de género, la interculturalidad y los principios de educación popular.

2. Objetivos

- Contribuir en prácticas de valores partiendo de las experiencias que se implementan en los distintos proyectos institucionales.
- Analizar la importancia que tienen las comunidades de práctica en la juventud.
- Reflexionar acerca de la temática: “Practica de Valores”
- Analizar las distintas propuestas a utilizar para la difusión de acciones en la comunidad de práctica juventud.

3. Primer día del taller

Luego de los saludos entre las y los participantes, así como el saludo inicial por parte de los facilitadores Carlos Cruz y Rafael Altamirano se invitó a los participantes a reflexionar sobre que se nos viene al pensamiento cuando nos referimos a comunidad de práctica.

Comentarios de los participantes:

- Lugar para compartir experiencias
- Comunidad de participantes con algo en común
- Comunicar las actividades que se realizan en las comunidades
- Aprender de todas y todos
- Descubrir formas nuevas para relacionarnos e informarnos
- Compartir experiencias con una comunidad
- Tener prácticas en común – actividades relacionadas -

Comentarios de la Coordinación:

Con todos los aportes que fueron mencionados se redactara un concepto, en cual todas y todos son participe de conocer cuáles serán las acciones que se definirán para el propósito de la comunidad.

Todos y todas aportan con sus conocimientos a la conformación de un resultado que se espera tenga frutos de comunidad, se les presentara un material audio-visual que muestra los conceptos básicos de una comunidad de práctica, siéntanse en la libertad de proponer y determinar acciones para este trabajo con juventud.

Advertencias a tomar en cuenta:

De alguna manera todas y todos manifestaron que no se tenía muy claro que es lo que se pretendía lograr con la conformación de una comunidad de practica... las interrogantes principales fueron.

¿Cuál es el propósito?

¿Es necesario hacerlo?

¿Cuáles serán las acciones que desarrollaremos?

Existe disponibilidad de todas y todos para realizar este tipo de trabajo.

Vale la pena dejar en claro que todas estas interrogantes eran compartidas entre todas y todos los participantes en vista de que no se tenía mucha información sobre qué consiste una comunidad de práctica.

Dinámica de presentación “me pica aquí.”

Para comenzar a experimentar confianza como grupo, en vista de que la mayoría compartía espacio por primera, se preparó una dinámica conocida como “**me pica aquí**”.

Esta dinámica fue facilitada por Rafael Altamirano quien se dirigió a los participantes para explicarles en qué consistía el ejercicio y describió el paso a paso de la actividad.

- 1) Se les entrego una ficha a cada participante donde existía un espacio que decía „Sin Nombre entre paréntesis“ y una serie de preguntas como:
 - Me gusta el color:
 - Tengo la edad:
 - Me dedico a hacer:
 - La familia es:
 - Y me Pica:
 - Mi comida favorita:
 - Mi profesión:
 - A mi país le dicen:
 - Conozco el país:
- 2) Una vez que los participantes llenaron sus fichas de presentación sin poner sus nombres, se distribuyeron de forma desordenada de tal manera que las fichas quedaran en manos de participantes que no se conocieran.
- 3) Luego el facilitador Rafael solicitó que se formara un círculo y explico que en parejas se describieran el primer ítem que refería a que color les gustaba pero sin mencionar una sola palabra, podían valerse de cualquier acción, menos hablar.
- 4) Una vez que se logró que cada uno de los participantes compartiera su color favorito con todas y todos los participantes del salón, se procedió a continuar con el resto de ítem.
- 5) Ya realizado la mayoría de ítem, el facilitador orienta que formen nuevamente el círculo y que todas y todos descubrieran a quien correspondía la ficha que tenían en su mano. Describieran cada una de los ítem de la ficha y mencionaran quien era la persona a la que se refería la ficha de presentación, finalmente que mencionara que parte del cuerpo le picaba.
- 6) Se inició la presentación de las fichas en forma circular por parte del facilitador y la persona a la que el describió continuaba mencionando la ficha y revelando quien era la persona que continuaba y mencionando donde es que le picaba.

El propósito de esta dinámica era hacer que los participantes gesticularan y reconocieran que existe cosas en común entre ellos, una vez realizada la dinámica se les pregunto qué experiencia tuvieron al realizar la dinámica.

Comentarios de los y las participantes:

- A mí me llama la atención como el lenguaje dentro de la región es diferente y nos dice muchas cosas.
- Es bonito conocer las diferentes acciones en la que se desempeñan los jóvenes
- Comentaba con una compañera sobre que es el nacatamal y que no se podía ir sin probarlo.

Comunidad de práctica

La coordinación facilitó una documentación en la cual se encuentran los contenidos a desarrollar los días del encuentro.

Antes de empezar la temática comunidad de práctica y retomando los aportes anteriormente mencionados por las y los participantes se les hizo mención de las acciones que se realizaron antes de organizar el encuentro.

Las publicaciones que se propusieron, las fichas de participantes, la convocatoria por correo a las instituciones y el desafío que se pretende vencer al lograr hacer funcional la comunidad de práctica.

Debemos de ver este ejercicio como un trabajo que fortalecerá la experiencia institucional y personal de quienes participen en la comunidad de práctica, es necesario invertir tiempo necesario para divulgar y dar a conocer las acciones que se realizan dentro de las instituciones y encontrar repuestas a las problemáticas de forma colectiva.

Se planteó en un principio que la temática de comunidad de práctica se presentaba para que todas y todos conociéramos cuales serían las acciones que desempeñaríamos como comunidad.

La comunidad de práctica juventud será un espacio en común para el encuentro de personas con el fin de interactuar en pro de la generación, intercambio y asimilación de experiencias alrededor de las distintas áreas de aplicación específicas con objetivos definidos desde los distintos proyectos atendidos.

Esta temática estuvo expuesta por Carlos Cruz Carballo de CECIM, quien lo abordó a través de una charla introductoria al tema y después presento un video sobre la función que tiene una comunidad de práctica.

Se tomaron notas de las inquietudes y formalidades que exige conformar una comunidad de práctica. Se promovió una dinámica activa – participativa. Los participantes asumieron la práctica de la comunidad desde sus acciones desempeñadas en las instituciones

Una interrogante.

¿Cómo esta comunidad podría ser de utilidad para el trabajo que se está desempeñando? y ¿Como la información que se comparte puede ser de utilidad para otras organizaciones?

Es posible una pregunta que de repuesta a otra pregunta, los y las participantes dieron razón de estar dispuestos a compartir sus experiencias en comunidad, describir problemáticas sociales para descubrir soluciones ante dichas problemáticas expuestas, se ubicaron dentro de sus contextos y expresaron que realmente puede ser de gran utilidad.

Comentarios de la coordinación:

Es bueno visionar la participación e integración de las bases juveniles que trabajan dentro de las organizaciones socias, hay que facilitar estos espacios a la juventud para producir mayor confianza y garantizar el relevo generacional en las instituciones.

Es necesario actualizarse y estar al pendiente de las exigencias internacionales para poder solicitar y coordinar acciones que son de gran ayuda para la comunidad.

Presentación del trabajo comunitario de las instituciones participantes

La facilitación invitó a los y las participantes a tener un espacio para compartir con la comunidad de práctica las experiencias con jóvenes desde el que hacer institucional en el que se desarrollan las actividades.

Centro de Educación y Capacitación Integral Hna. Maura Clarke (CECIM) – inicio la presentación de su incidencia con la comunidad a través de un video realizado por HORIZONT3000 con apoyo de la Cooperación Austriaca y DKA en el 2016, en este material se presenta testimonios e historias de vida de los beneficiarios de proyectos como educación de jóvenes y adultos y la habilitación técnica para jóvenes y mujeres adultas. Se mencionó también de la experiencia que CECIM tiene con la juventud del municipio a través del programa los Quinchos, el fomento del arte y la cultura.

ADES / SANTA MARTA presento en diapositivas el “Fomento del liderazgo juvenil con equidad de género en Cabañas y San Vicente” – Caminando con la gente, hacia un futuro mejor, con atención a una escuela juvenil de liderazgo, una formación artístico – cultural en guitarra, teatro y danza realizando campañas comunitarias en voluntariado y con transformación social, participando en foros municipales, dando seguimiento a agenda municipal de juventud divulgando sus logros en el festival de arte y cultura, en la revista “Abriendo Brecha” y el programa radial “Contacto Juvenil”.

Asociación Mary Barreda, presenta 28 años defendiendo los derechos de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres. A través de diapositivas dieron a conocer su misión, visión, los valores como institución, sus enfoques y estrategias de intervención. También se mostró un spot publicitario elaborado por los niños comunicadores, un grandioso resultado del trabajo continuo realizado por los trabajadores y la inspiración que la fundadora heredo a la institución.

Mesa de Juventud – San Pedro Nonualco, expuso a través de diapositivas datos relevantes del contexto en que trabajan, presentaron su misión y visión y se explicó la forma en que se integra la mesa de juventud a través de distintas organizaciones entre ellas: Bichos de San Pedro, Red Juvenil San Pedro Nonualco, Pastoral Juvenil San Pedro Apóstol, Juventud Organizada de San Pedro Nonualco (JOSAPEN), como se han integrado a la mesa de juventud y su incidencia en la población joven.

Asociación Educativa Integral para una Juventud Sana (AEIJSa) expuso su misión y visión, la razón de ser de la institución y lo que hacen en el programa de desarrollo de habilidades, presento el área académica y como crean espacios recreativos para intercambiar experiencias y que a través de programas radiales tienen un espacio para divulgar tema de interés en la juventud, realizan campamentos, capacitaciones para fortalecer el desarrollo de habilidades.

Asociación de Mujeres Consuelo Buitrago, (AMUCOBU) realizó una presentación de sus áreas de trabajo, antecedentes, misión, visión y objetivos como institución. Los principales logros y aportes al desarrollo según acciones realizadas con jóvenes impulsan habilitación técnica y cursos técnicos dando también atención en pre-escolar y primaria.

FUNARTE - Presentó a través de una exposición de fotos las actividades que realizan con los jóvenes en pro de la preservación de los recursos naturales y crear condiciones de ambientes sanos, se llama ECOARTE.

Dinámica „Yulu Tanhta“ por Shesley Lacayo (AEIJSa)

El programa del encuentro proponía que uno de los participantes se dispusiera a realizar una dinámica y de forma voluntaria el joven Shesley Lacayo sugirió que se realizar una dinámica conocida como “Yulu Tanhta”.

Como facilitador Shesley oriento cuales eran los pasos a seguir en la dinámica, propuso ser el primero en realizar la oración del juego puesto que se dice en misquito, “Yulu Tanta por Simuna Simuna, Binduzca Alki us, us, us.”

Seleccionó a una persona para que estuviese en posición de agachado, luego dando vueltas alrededor de la persona que se encuentra en postura de agachado se le roza con las palmas de la mano y todos/as repiten la oración, entonándola como melodía en 2 momentos. “Yulu Tanta porpor Simuna Simuna, Binduzca Alki us, us, us.”

Cuando se finaliza diciendo “us” en el segundo momento la persona que se encontraba agachada, se levanta y abraza o besa a cualquier persona que le agrade del grupo.

La persona seleccionada por el compañero que se encontraba agachado pasa a tomar su lugar y de esta misma manera todas y todos pasaron a ser el centro de la dinámica.

Una vez que todas y todos pasaron a ser el centro, el facilitador pidió que volvieran a la posición del círculo y pregunto cómo se habían sentido siendo las personas alrededor del que se encontraba en el centro y si había cambiado la situación al ser el centro de quienes le rozaban con las palmas.

Shesley Lacayo explicó al finalizar que ser el centro nos tramite la reverencia que nuestros antepasados le daban a la naturaleza por eso se representa al árbol de caoba como parte mística de la creencias y tradiciones de la región del caribe de Nicaragua. Ser parte de la circunferencia es sentir la madre tierra en las palmas de la mano y dar aliento de vida a la humanidad.

Comentarios de las y los participantes:

- Es una dinámica original, que bonito el significado de esta dinámica
- Todas y todos debemos de cuidar del medio ambiente
- Es muy bueno conocer el sentir de uno dentro y fuera de una situación.

Practica de valores

La práctica de valores, una temática que despertó el interés de los participantes en proponer distintos conceptos, se originó un amplio debate de las muchas conclusiones que se hicieron referente a la práctica de valores y de cómo los intereses humanos hacen cambiar las prioridades de los valores.

Estefany Flores de CECIM para iniciar esta temática, primero presentó un video llamado “**Tipos de valores**”, en el cual se mostraban ejemplos de valores y como estos se diferencian entre sí.

<https://www.youtube.com/watch?v=-hKAO5ZoPg8> “**Comunidad de práctica**”

Se cuestionó el como la humanidad adopta los valores según sus intereses y criterios y también se planteaba que existe una prioridad conocida como la escala de valores donde se analizaron cada uno de los aspectos (Durabilidad – Individualidad - Profundidad en la satisfacción).

Se entregó un documento donde se conceptualizaban las ideas aportadas por la comunidad de práctica desde el espacio de Facebook, donde los participantes aportaron grandiosas ideas sobre la práctica de valores entre ellas: (Valores personales, socios culturales, familiares, estéticos, materiales, espirituales y éticos).

Se asumió que cada uno como individuo tiene una forma independiente de asumir la práctica de valores y que desde el trabajo como comunidad de práctica se respetaría la opinión y decisiones que adoptemos ante una situación o problemática. La mala crítica vista como un antivalor, dejar atrás los señalamientos que no contribuyen al cambio y demostrar lo positivo que puede haber en toda situación. Cultivar esperanza y destruir las cadenas que nos separan de vivir en una comunidad de armonía e igualdad.

Al finalizar el tema se realizó un breve conversatorio en el cual los y las participantes expusieron sus puntos de vista en referente a la temática y torno un ambiente bastante animado, donde se coincidía en varios aspectos y ejemplificaron cada uno de los valores expuestos. El tema se extendió de tal manera que hizo falta tiempo para continuar con la conversación.

4. Segundo día del taller

Bienvenida por parte de las facilitadores.

Se saludaron y hablaron respecto a las temáticas discutidas el día anterior en especial a las prácticas de valores y como estas se implementarían en la comunidad de práctica juventud.

Se realizó un conversatorio para conocer las impresiones de cada uno de los participantes y como se visualizarían en acciones que puedan realizar en pro de fortalecer la dinámica de la comunidad – identificar las problemáticas a tratar y dejar un espacio en que todos y todas puedan opinar para encontrar repuestas o soluciones.

Comentario de los participantes:

- Es una excelente idea compartir experiencias, para mejorar resultados en nuestros trabajos.
- Espero que sea práctico y que lo podamos aplicar.
- Hay que mantenernos en contacto y buscar estrategias para conocer más de nuestros trabajos.
- Buscar información fresca y veraz más cerca de nuestros amigos.
- Descubrir nuevos métodos para resolución de conflictos
- Es una idea innovadora que podremos hacer uso en nuestros trabajos comunitarios siempre y cuando se disponga del tiempo requerido.

Comentarios de los facilitadores:

Es importante que tengamos presente que una iniciativa como esta es posible siempre y cuando exista la disponibilidad y el deseo de aprender de cada uno de los participantes.

Todas sus inquietudes y aportaciones son de gran ayuda para que establecimos los parámetros de trabajo que podremos realizar como comunidad de práctica juventud.

Determinar que se puede y que no se puede hacer como comunidad y proponer ideas reflexivas a nuestros lectores a través de las publicaciones que realicemos.

Dinámica „Canasta Revuelta“ por Marcos Tulio (ADES)

El programa planteaba que uno de los participantes propondría una dinámica de animación para dar continuidad al encuentro, es así que Marcos Tulio explico que se realizara una dinámica conocida como „Canasta Revuelta“. Esta es una dinámica de presentación, explico que a pesar de que ya se habían presentado el consideraba que era conveniente para afianzar nuestro compañerismo; brindo una breve explicación de los pasos a seguir y todos los participantes se dispusieron a realizar un círculo.

Una vez realizado el círculo el facilitador Marcos Tulio hacia una pregunta a cualquiera de los participantes preguntando cuál era su piña o su naranja – esto consistía en que la persona de la derecha era su piña y la persona de la izquierda la naranja.

La persona a la que le preguntaba, debía de responder con el nombre del participante al que se refieren con la fruta mencionada. Si la persona no lograba responder, entonces pasaba al centro del círculo y realizaba la misma dinámica.

Para hacer un poco más divertido el juego agrego dos animales conocidos, de los cuales se referían en un sentido figurado en equipos de tres, es decir. La persona señalada a contestar se le mencionaba Jirafa y esta tendría que levantar los brazos y las personas que estuviesen a los lados tendrían que agacharse y sostenerle los pies, de esta manera estaría dibujando imaginariamente la silueta de una jirafa. Si una de las tres personas participantes se equivocaba pasaría al centro a señalar al siguiente participante.

El siguiente animal agregado en lista era el Elefante, que consistía en que el participante señalado sacaba los brazos hacia el frente, simulando la trompa de un elefante y los compañeros que se encontraban a sus lados abrían sus brazos alrededor simulando las orejas grandes de un elefante y de esta manera dibujar imaginariamente la silueta de un elefante, de igual manera aquel del grupo que se equivocase tendría que pasar al centro a dirigir la dinámica.

Finalmente existía una última opción en esta dinámica y era que el participante que se encontrase en el centro del círculo dirigiendo la dinámica gritase canasta revuelta y cada uno de los participantes cambiase de lugar de forma rápida de tal manera que quedase con otros compañeros y así de esta manera poder conocer a los demás participantes.

Difusión con propósito

Se realizó una presentación de diapositivas donde se planteaba los criterios tradicionales de la noticia. Se hizo conciencia de que los medios de comunicación están para informar, educar y compartir experiencias que ayuden a la formación de la sociedad.

Carlos Cruz representante de CECIM compartió señalamientos que existen referente a los criterios tradicionales de la noticia y por qué estos no son los más apropiados para contribuir a una cultura de paz, respeto e igualdad, los integrantes de la comunidad de practica juventud los analizaron y estuvieron de acuerdo con estos señalamientos.

Se determinó que la comunidad tendría como propósito hacer difusión de los aspectos positivos que se desarrollan a nuestro alrededor como juventud y que se compartirían temáticas de desarrollo humano para promover la participación de los jóvenes en cada una de las organizaciones socias.

La práctica de la comunidad de juventud será expuesta a través de la difusión con propósito y para ello se establecieron criterios nuevos de la noticia. La comunidad determino un esquema libre de redacción tomando en cuenta el “que, donde, como, cuando, porque y para que de una información y el enfoque de noticia que deseamos dar a conocer, también se determinó acompañar esta nota informativa con una imagen o video de ser posible con un pie de derechos de autor y un hacer utilidad de dos hashtag con el fin de ser identificados y tener una mayor audiencia en las redes sociales.

Se realizó una práctica donde los participantes del encuentro hicieron uso de las redes sociales (Facebook y WhatsApp) para constatar que la forma de publicación y comunicación que se propuso tuviera eficiencia. En un tiempo estimado de 15 minutos todas y todos habían realizados sus publicaciones con muy buenos contenidos referente a la práctica de valores y se apreció una buena aceptación por el público que estaba conectado y en el momento le dieron like.

Conocimientos obtenidos

En un primer momento se realizó una conversación donde se hizo evidente la diversidad y riqueza de experiencias del grupo donde los participantes de las distintas organizaciones compartieron acciones que realizan desde los distintos proyectos y analizaron la utilidad que puede tener una comunidad de práctica para compartir saberes entre organizaciones amigas.

Se abordaron las temáticas del encuentro partiendo de la información que los participantes consideraban como parte del desempeño en sus acciones con jóvenes y se dieron a conocer distintos puntos de vista de la funcionabilidad que puede tener la comunidad de práctica. Se acordó que las normas de convivencia para este espacio deben estar en el marco del respeto y la práctica de valores propios para la formación de sociedades más justas.

Expresaron que este espacio da la oportunidad de conocer nuevas metodologías, compartir experiencias, afianzar conocimientos, interesarse por los contextos de otros países y desarrollar nuevas ideas para compartir entre organizaciones.

En un segundo momento se abordó la temática de difusión con propósito tomando en cuenta las conclusiones cuestionadas en la temática de práctica de valores y se reflexionó sobre el qué hacer que se practicara como Comunidad de Práctica Juventud, acordando que se trata de consolidar un espacio libre en donde cada uno de los integrantes puede compartir sus conocimientos, fortalezas y debilidades en donde todos podamos aprender.

La metodología propuesta por los facilitadores respondió a las interrogantes compartidas por los participantes, quienes dentro de sus expectativas, plantearon el compartir, aprender, crear y priorizar espacios a los jóvenes para que den a conocer sus actividades.

Algunos de sus aportes fueron:

- “Muy buenos los temas abordados, compartimos experiencias, afianzamos conocimientos, y una buena compañía de los participantes”.
- “Respeto y disposición de tiempo para los expositores, facilitadores son personas muy agradables”.
- “Fue productivo y queda más definido que en la comunidad de práctica se llevan compromisos que garantizan el seguimiento”
- “Me gustaron las dinámicas e intercambio de experiencias”
- “Una participación agradable por parte de todos y todas, el tema que se abordó es muy bueno”.
- “Muy buena motivación y actitud de los jóvenes, (no siempre hablan y no siempre se mira tal disposición)”
- “Debemos crear espacios en donde la gente pueda hablar libremente y sin miedo de lo que ellos piensan y sienten”,
- “Nadie puede dar lo que no ha recibido, no debemos perder el horizonte como formadores”.
- “La participación y variedad de conocimiento de cada integrante, en sus ideas y aportes nos deja mucho deseo de seguir participando”.

5. Resultados

La comunidad de práctica juventud al relacionar la temática de práctica de valores y la difusión con propósito, alcanzo un sentido más definido de la intención que se propone como comunidad de práctica. Este tipo de experiencias amplia nuestros conocimientos y da lugar a que los participantes asuman y compartan responsabilidades con los líderes jóvenes de las comunidades atendidas en los distintos proyectos.

- Compartieron detalles de cómo la información sería construida y difundida.
- Se estableció un usuario administrador donde se publicaran todos los logros, dificultades y sugerencias de las actividades que se publiquen.
- Planificaron temáticas a abordar a los largo de 1 año.

Acuerdos

- Se acordó dar cumplimiento y seguimiento a la programación de las temáticas compartidas en un grupo a través de Facebook (Comunidad de Practica-Juventud) en el que la comunidad intercambiará experiencias de las actividades programadas y de las diversas metodologías implementadas para enriquecer el trabajo de las instituciones representadas.
- Dar cumplimiento a la forma de edición libre en las publicaciones que sean echas en el grupo con el condicionante de ser responsables con la información que se brinda, respetando los criterios de noticia y desarrollando notas constructivistas que lleven a la reflexión de la sociedades con las que se desea compartir.

- Hacer utilidad de dos **hashtag** con el fin de ser identificados en el servicio de la web3.0 con mayor agilidad y buscar una mayor audiencia en las comunidades.

El Primer #CPJ(Nacionalidad) ejemplo: [#CPJNicaragua](#)

El Segundo #CPJ(Tematica seleccionada) ejemplo: [#CPJValores](#)

- Los representantes de las distintas organizaciones conformaron un grupo en WhatsApp donde se mantendrá una fluida comunicación para el seguimiento de lo planificado por la comunidad de práctica juventud.

Rafael Altamirano es la persona líder que se encargará de la administración del grupo en Facebook, y dejara espacio abierto para que todas y todos compartan las notas informativas sobre las acciones que se planificaron a lo largo del año 2017 – 2018.

6. Recomendaciones

- Solicitar a las organizaciones socias enviar a más jóvenes y aumentar la cantidad de participantes.
- Mandar de forma anticipada los contenidos a abordar para tener mejor calidad de tiempo al debatir las temáticas.
- Ampliar el tiempo para tratar las temáticas y abordarlas con mayor detenimiento.

7. Evaluación

La evaluación se realizó mediante opiniones y comentarios recolectados en pegatinas donde los participantes valoraron lo ¿Qué le gusto?, ¿Qué no le gusto? , Positivo, ¿Qué hizo falta?

10 participantes valoran de positivo y productivo el encuentro, consideran que el intercambio logro llenar las expectativas, están entusiasmados en poder visualizar sus producciones y compartirlas en la comunidad de práctica. Conocer y aportar nuevas ideas a las acciones que todas y todos son participes desde las distintas organizaciones socias para hacer de la comunidad un espacio de enriquecimiento del conocimiento.

Hay consideraciones de que la cantidad de participantes fue muy poca, la capacitación se había preparado para 15 participantes, se realizó la convocatoria y se dio seguimiento a las personas que habían sido seleccionadas por las organizaciones representadas, pero al acercarse el día del encuentro, 5 participantes se reportaron para informar que no podrían asistir por distintos argumentos.

Desde la perspectiva del equipo organizador estamos satisfechos por la confianza que se nos brindó al desarrollar este encuentro, consideramos que esta experiencia es parte de un proceso que tiene como finalidad fortalecer el capital humano de las organizaciones y brinda oportunidad a la juventud de expresar sus talentos, habilidades y destrezas.

8. Anexos

Anexo 1: Programa

I ENCUENTRO: “COMUNIDADES DE PRÁCTICA DE JUVENTUDES”

| “Práctica de valores en el entorno socio cultural de la juventud” | | |
|--|---------------|------------------|
| Managua, 25 y 26 de Agosto 2017 | | |
| Viernes 25 de Agosto | | |
| Actividad | Tiempo | Facilitan |
| Registro de las y los participantes | 8:30 - 8:45 | CECIM |
| Bienvenida | 8:45 – 9:00 | CECIM |
| Dinámica de presentación “Me Pica Aquí” | 9:00 – 10:00 | CECIM |
| Refrigerio | 10:00 – 10:20 | |
| Comunidad de Practica | 10:20 – 11:00 | CECIM |
| Presentación del trabajo comunitario de las instituciones participantes | 11:00 – 12:00 | |
| Almuerzo | 12:00 – 01:00 | |
| Dinámica “Yulu Tanhta”. | 01:00 – 01:30 | |
| Presentación del trabajo comunitario de las instituciones participantes | 01:30 – 03:00 | |
| Practica de Valores | 03:00 – 04:00 | |
| Sábado 26 de Agosto | | |
| Bienvenida y recordatorio del día anterior | 8:30 – 09:00 | |
| Dinámica “Canasta Revuelta” | 09:30 – 10:00 | |
| Difusión con propósito | 09:30 – 10:00 | |
| Refrigerio | 10:00 – 10:20 | |
| Difusión con propósito | 10:20 – 12:10 | |
| Evaluación del encuentro | 12:10 – 12:30 | |
| Almuerzo | 12:30 - 01:30 | |
| Recorrido Turístico | 01:30 – 04:00 | |

I Encuentro: "Comunidades de Practica Juventudes"

LEMA: Practiquemos valores con voluntad, para hacer en la humanidad una actitud iluminada.

Tema General.

"Práctica de valores en el entorno socio cultural de la juventud"

Objetivo general

Contribuir en prácticas de valores partiendo de las experiencias que se implementan en los distintos proyectos institucionales.

FECHA: 25 y 26 de Agosto 2017 - Local: Hotel Mozonte - HORARIO DE 8:30 – 4:00 PM.

Coordinadores:
Carlos Cruz
Estefany Flores
Rafael Altamirano

Anexo 3: Programa detallado y metodología

PRIMER DÍA

| Objetivo | Contenido | Actividades | Dinámicas | Tiempo | Recurso | Responsable |
|---|--|---|------------------|---------------------|---|-------------------|
| Brindar bienvenida a l@s participantes del encuentro. | Bienvenida Orientaciones generales | Inscripción de participantes. Escuchan palabras de bienvenida Escuchan el objetivo y agenda a desarrollar | Plenario | 08:30 – 09:00 AM | Sonido Hoja de inscripción | Rafael Altamirano |
| Crear un ambiente de confianza y conocimiento entre los participantes del encuentro | Dinámica de presentación “Me pica aquí” | Escuchan las orientaciones para el desarrollo de la dinámica Desarrollan la dinámica. Evalúan la dinámica | Plenario | 09:00 – 09:30 AM | | Estefany Flores |
| Exponer las expectativas al encuentro de comunidades de práctica de juventudes. | Expectativas al encuentro Dinámica “La tela de Araña” | Escriben las expectativas. Socializan las expectativas Concluye la conducción | Plenario | 09:30 – 10:00 AM | Papelógrafo Material de dinámica Hojas de colores Selladores Marcadores | Carlos Cruz |
| REFRIGERIO. | | | 10:00 – 10:20 AM | | | |
| Analizar la importancia que tienen las comunidades de práctica en la juventudes | Comunidades de práctica | Escuchan el contenido y objetivo. Atienden el concepto de comunidades de práctica. Periodo de preguntas y repuestas Retroalimenta la coordinación. | Plenario | 10:20 – 11:00 AM | Folleto de presentación | Carlos Cruz |
| Exponer las experiencias de las instituciones en trabajo comunitario con jóvenes. | Presentación del trabajo comunitario de las instituciones participantes. | Atienden la presentación de los participantes. Realizan el proceso de socialización colectiva. | Plenario | 11:00 – 12:00 AM | Proyector Sonido | Rafael Altamirano |

| | ALMUERZO. | | 12:00 – 01:00 PM | | | |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Estimular confianza en el grupo | Dinámica “Propuesta por los participantes” | Escuchan orientaciones de la dinámica. Pendiente Desarrollan la dinámica Evalúan | Plenario | 01:00 – 01:30 PM | Pendiente | Participante voluntario |
| Exponer las experiencias de las instituciones en trabajo comunitario con jóvenes. | Presentación del trabajo comunitario de las instituciones participantes. | Atienden la exposición de los participantes. Realizan el proceso de socialización colectiva. Periodo de preguntas y respuestas. Retroalimenta la conducción | Plenario | 01:30 – 03:00 PM. | Proyector Sonido | Rafael Altamirano |
| Reflexionar acerca de la temática: “Practica de Valores” | Practica de Valores | Atienden la orientación del tema y el objetivo. Presenta la estrategia de edición y difusión de las prácticas de valores desde nuestro quehacer. Realizan el proceso de socialización colectiva. Periodo de preguntas y respuestas. Retroalimentación por parte de la conducción. | Plenario | 03:00 – 04:00 PM. | Folleto Proyector Sonido | Estefany Flores |

SEGUNDO DÍA

| Objetivo | Contenido | Actividades | Dinámicas | Tiempo | Recurso | Responsable |
|---|--|---|------------------------|---------------|--|----------------------------|
| Brindar la bienvenida al segundo día de encuentro y retroalimentar lo desarrollado el día anterior. | Bienvenida al segundo día | Atienden la bienvenida por parte de la conducción Atienden un recorrido sobre el desarrollo del día anterior. Escuchan la agenda de trabajo. | Plenario | 08:30 – 09:00 | Sonido Papelógrafo | Rafael Altamirano |
| Estimular la confianza en el grupo | Dinámica de animación “Propuesta por los participantes” | Escuchan orientaciones de la dinámica. Pendiente NOMBRE Desarrollan la dinámica Evalúan | Plenario | 09:00 – 09:30 | Pendiente | Participante Voluntario |
| Analizar las distintas propuestas a utilizar para la difusión de acciones en la comunidad de práctica juventud. | Difusión con propósito | Atienden la orientación del tema y el objetivo. Atienden presentación visual. Forman parejas y contestan guía. Realizan el proceso de socialización colectiva. | Plenario Grupos | 09:30 – 10:00 | Maskin tape Folleto de Apoyo Guía de preguntas Proyector Sonido Zona WIFI | Carlos Cruz |
| REFRIGERIO 10:00 – 10:20 AM | | | | | | |
| Analizar las distintas propuestas a utilizar para la difusión de acciones en la comunidad de práctica juventud. | Difusión con propósito | Presentan en plenario Periodo de preguntas y respuestas. Retroalimenta la conducción. | Plenarios | 10:20 – 12:10 | Papelógrafo Tarjeta de colores Marcador Zona WIFI | Carlos Cruz |
| ALMUERZO 12:10 – 01:10 | | | | | | |
| RECORRIDO TURISTICO 01:10 – 04:00 | | | | | | |

Anexo 4: Listado de Participantes

LISTADO DE PARTICIPANTES INTERCAMBIO REGIONAL CENTROAMERICANO COMUNIDAD PRÁCTICA DE LA JUVENTUD

| No. | NOMBRE | ORGANIZACION |
|-----|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Xóchitl Ixayana Rodríguez | AMUCOBU |
| 2 | Estefany Estirleth Flores | CECIM |
| 3 | Cristel Margarita Espinoza | ASOCIACIÓN MARY BARREDA |
| 4 | Marcos Tulio Torres Méndez | ADES |
| 5 | Julio Reyes Leiva | HORIZONT3000 |
| 6 | Ches ley Leonel Lacayo Molina | AEIJSa |
| 7 | Carlos Enrique Cruz Carballo | CECIM |
| 8 | Rafael Altamirano Sáenz | CECIM |
| 9 | Jorge Alberto Jiménez Hernández | MESA DE JUVENTUD |
| 10 | Rafael de Jesús Téllez Lazo | FUNARTE |
| 11 | Martina Clara Podeprel | HORIZONT3000 |

Anexo 4 Fotos



Encuentro de Comunidad de Práctica Juventud en Hotel Mozonte





Visita en el Paseo Xolotlán



Visita al monumento de las Fuerzas Armadas del Ejército de Nicaragua.



Compartir de los participantes del encuentro Comunidad de Practica en Puerto Salvador Allende