

TABLA DE INDICADORES
Programa Gestión del Conocimiento
HORIZONT3000

| Resultado 2. Experiencias, instrumentos y métodos de mucha utilidad para las entidades socias locales han sido identificados y revisados en cuanto a sus potenciales y riesgos para su multiplicación; asimismo han sido documentados. | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| Indicadores generales | Indicadores área educación Ejemplos | Indicadores D. Rural Ejemplos | Indicadores DD.HH Ejemplos |
| 2.1. Validados y comprobados por lo menos 6 ejemplos de buenas prácticas para el desarrollo de capacidades a nivel de individuos para los dos áreas temáticas „Desarrollo Rural – Medio Ambiente“ y „Derechos Humanos – Sociedad Civil“. | 2.1.1. En el primer semestre del 2013, definida una metodología pertinente al contexto nicaraguense para el rescate de historia de vida. 2.1.2. En el 2013, rescatada la historia de una persona que ha logrado transformar su forma de vida como resultado de la intervención de procesos educativos, en la RAAN. | | |
| 2.2. Validados y comprobados por lo menos 4 ejemplos de buenas prácticas para el desarrollo de capacidades a nivel de organizaciones para los dos áreas temáticas „Desarrollo Rural – Medio Ambiente“ y „Derechos Humanos – Sociedad Civil“. | 2.2.1. Sistematizada una experiencia educativa que está aportando a la implementación del modelo de Educación Intercultural Bilingue en la RAAS, a finales del 2013. | | |
| 2.3. Validados y comprobados por lo menos 2 ejemplos de buenas prácticas para el desarrollo de capacidades a nivel de sociedades en su totalidad. | 2.3.1. Identificado y validado el impacto de las intervenciones educativas en el desarrollo de capacidades en jóvenes indígenas de la RAAN a partir del 2014. | | |
| Resultado 3. El sistema de gestión de conocimiento KNOW-HOW3000 para apoyar a las organizaciones socias, tanto en los países socios como en Austria y Europa se ha consolidado y se está aprovechando. | | | |
| Indicadores generales | Indicadores área educación | Indicadores D. Rural Ejemplos | Indicadores DD.HH |

| 3.1. La Gerencia Content está funcionando vía Intranet y cuenta con por lo menos 1000 consultas por año a partir del 2013. | 3.1.1. 3 Organizaciones socias (URACCAN, FADCANIC, CECIM) accedendo a la información a través de la intranet a partir del año 2013. 3.1.2. 3 organizaciones socias (URACCAN, FADCANIC, CECIM) realizan por lo menos 100 consultas por año a partir del 2013. | | |
|--|--|----------------------------------|-------------------|
| 3.2. Socios locales asumen/adaptan exitosamente métodos e instrumentos para el desarrollo de capacidades, a los que han tenido acceso a través de KNOW-HOW3000. | 3.2.1. 3 Organizaciones socias (URACCAN, FADCANIC, CECIM) hacen uso de los instrumentos técnicos de intranet para el desarrollo de capacidades, a partir del 2013. | | |
| 3.3. Socios de cooperación en Austria y Europa usan y divulgan elementos de conocimientos facilitados por KNOW-HOW3000. | No aplica | | |
| Resultado 4. Organizaciones socias locales, el equipo de HORIZONT3000 y las organizaciones miembros participan activamente en el diseño y el desarrollo estratégico de KNOW-HOW3000. | | | |
| Indicadores generales | Indicadores área educación | Indicadores D. Rural Ejemplos | Indicadores DD.HH |
| 4.1. Socios locales informados sobre el Programa Marco más allá de su proyecto individual y participan activamente en las discusiones sobre el Programa y sobre las decisiones estratégicas. | 4.1.1. 5 representantes de las organizaciones socias (URACCAN, FADCANIC, CECIM) que desarrollan intervenciones educativos en Nicaragua involucrados en el lanzamiento de la intervención en El Salvador. 4.1.2. Elaborado y distribuido entre organizaciones socias un boletín electrónico, que visibilice las acciones relevantes a la gestion de conocimiento, con frecuencia semestral, a partir del primer año. | | |
| 4.2. Son documentados y tomados en cuenta las propuestas y los aportes del equipo y de las organizaciones miembros de HORIZONT3000 para la implementación y el desarrollo de KNOW-HOW3000. | No aplica | | |